A 167/337

А 167
337

Краткія Свѣдѣнія

о состоящемъ подъ Высокимъ покровительствомъ Атамана всѣхъ казачьихъ войскъ, ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЫСОЧЕСТВА Наслѣдника Цесаревича,

НОВОЧЕРКАССКОМЪ

АТАМАНСКОМЪ ТЕХНИЧЕСКОМЪ УЧИЛИЩѢ

за время его существованія,

съ 1888 по 1895 годъ.

НОВОЧЕРКАССКЪ.
Областная Донскаго войска типографія.
1895.

А 167
337

КРАТКІЯ СВѢДѢНІЯ

о состоящемъ подъ Высокимъ покровительствомъ Атамана всѣхъ казачьихъ войскъ, ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЫСОЧЕСТВА Наслѣдника Цесаревича,

НОВОЧЕРКАССКОМЪ

АТАМАНСКОМЪ ТЕХНИЧЕСКОМЪ УЧИЛИЩѢ

за время его существованія,

съ 1888 по 1895 г.

Новочеркасскъ.
Областная Донскаго войска типографія.
1895.

Печатано съ разрѣшенія директора атаманскаго техническаго училища области войска Донскаго.

2007051333

Краткія свѣдѣнія

о состоящемъ подъ Высокимъ покровительствомъ Атамана всѣхъ казачьихъ войскъ, ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЫСОЧЕСТВА Наслѣдника Цесаревича Новочеркасскомъ атаманскомъ техническомъ училищѣ за время его существованія, съ 1888 по 1895 г.

Объ учрежденіи училища.

Вопросъ объ открытіи въ Новочеркасскѣ техническаго училища возникъ въ 1872 г., когда область войска Донскаго посѣтилъ Государь Императоръ Александръ II. Въ память этого событія на учрежденіе техническаго училища пожертвовали тайный совѣтникъ Поляковъ, извѣстный желѣзнодорожный дѣятель, 25/т. и общество Донскихъ торговыхъ казаковъ 10/т. Мысль объ открытіи такого учебнаго заведенія, въ которомъ преподаваніе научныхъ предметовъ будетъ соединено съ обученіемъ ремесламъ, весьма сочувственно была принята въ Новочеркасскѣ. Мѣстное общество, признавая настоятельную потребность города въ такомъ училищѣ, приняло участіе въ пожертвованіяхъ на него и путемъ подписки, открытой съ этой цѣлью между частными лицами, въ сравнительно короткое время была собрана сумма въ 4/т. руб. Областное Правленіе нашло возможнымъ уступить для предполагаемаго училища одно изъ зданій бывшаго войсковаго госпиталя съ принятіемъ на войсковыя суммы расходовъ по приспособленію этого зданія къ потребностямъ училищнаго помѣщенія. Земская управа также изъявила готовность выдать единовременное пособіе на обзаведеніе его и выдавать ежегодное пособіе на содержаніе, не указавъ,

впрочемъ, размѣра того и другого. Тайный совѣтникъ Поляковъ, сверхъ 25/т., пожертвовалъ еще 5/т., на усиленіе средствъ по обзаведенію необходимыми предметами для училища.

Возникшая по этому дѣлу переписка между означенными учрежденіями и лицами продлилась до 1881 г. и такъ какъ собранныхъ денегъ было недостаточно, то вопросъ объ учрежденіи училища былъ отложенъ впредь до изысканія опредѣленныхъ средствъ на устройство и содержаніе его. Въ 1882 г. гражданами области войска Донскаго на имя войсковаго наказнаго атамана была подана, покрытая подписями, докладная записка объ учрежденіи въ Новочеркасскѣ техническаго училища и въ томъ же году была подана другая такая же записка. Въ своихъ докладныхъ запискахъ они, указывая на настоятельную надобность технического училища для края войска Донскаго, просили содѣйствія войсковаго наказнаго атамана къ скорѣйшему открытію такого училища.

Открытіе нынѣ существующаго атаманскаго техническаго училища всецѣло принадлежитъ войсковому наказному атаману, генералъ-адъютанту князю Николаю Ивановичу Святополкъ-Мирскому. Онъ, исходатайствовавъ на содержаніе училища ежегодное пособіе, въ размѣрѣ 16/т., изъ государственнаго казначейства, вошелъ съ докладной запиской къ министру финансовъ объ устройствѣ техническаго училища подъ названіемъ атаманскаго и о принятіи его подъ покровительство Его Императорскаго Высочества Наслѣдника Цесаревича, на что по всеподданнѣйшему докладу министра финансовъ воспослѣдовало Высочайшее соизволеніе 27 марта 1882 г.

Въ 1885 г. подполковникъ Дьяконовъ завѣщалъ въ распоряженіе Областнаго Правленія на учрежденіе и посильное поддержаніе техническаго училища, имѣющаго открыться въ Новочеркасскѣ, все свое имущество, заключавшееся въ недвижимыхъ имѣніяхъ (болѣе $2^1/_2$ т. дес. земли, два дома и взысканія по долговымъ обязательствамъ).

Послѣ такого значительнаго пожертвованія, стоимость котораго, по приблизительной оцѣнкѣ Областнаго Правленія, равнялась 100/т., войсковой наказный атаманъ предложилъ Областному Правленію немедленно приступить къ постройкѣ зданія для училища,

составивъ при этомъ особую комиссію подъ предсѣдательствомъ помощника войсковаго наказнаго атамана, генералъ-маіора А. Ѳ. Полякова, для завѣдыванія и наблюденія за работами и для фактическаго контроля.

6 января 1886 г. по ходатайству войсковаго наказнаго атамана и по представленію министра финансовъ воспослѣдовало Высочайшее утвержденіе мнѣнія государственнаго совѣта объ открытіи училища съ $188^{6}/_{7}$ учебнаго года и объ отпускѣ ему пособія изъ суммъ государственнаго казначейства ежегодно по 16/т. руб., начиная съ 1887 г., а въ 1886 г. въ половинномъ размѣрѣ. Тогда же удостоились Высочайшаго утвержденія положеніе и штатъ училища.

По Высочайше утвержденному положенію училище находится въ вѣдѣніи министерства народнаго просвѣщенія и подчиняется надзору попечителя Харьковскаго учебнаго округа; войсковому наказному атаману присвоено званіе почетнаго попечителя училища и право утвержденія всѣхъ должностныхъ лицъ съ донесеніемъ о каждомъ пріемѣ на службу попечителю округа, за исключеніемъ директора, который утверждается въ должности министромъ народнаго просвѣщенія, по представленію почетнаго попечителя.

Въ 1886 г. училище не могло быть открыто, такъ какъ зданіе для него не было еще готово.

Вырученныхъ денегъ отъ продажи завѣщанныхъ подполковникомъ Дьяконовымъ имѣній оказалось недостаточно для постройки зданія, а потому всѣ собранныя раньше деньги на училище: 4/т. руб., собранные по добровольной подпискѣ, 10/т., пожертвованные Донскими торговыми казаками въ 1872 г., и еще 10/т., пожертвованные ими въ 1884 г., обращены на окончаніе постройки зданія. Кромѣ того, по ходатайству войсковаго наказнаго атамана, воспослѣдовало Высочайшее повелѣніе о позаимствованіи для той же цѣли капитала тайнаго совѣтника Полякова, который къ тому времени составлялъ сумму 40/т. руб., съ тѣмъ, чтобы впослѣдствіи онъ былъ пополненъ остатками отъ штатныхъ и другихъ суммъ училища, а ежегодные проценты съ него, согласно назначенія жертвователя, употреблялись на стипендіи имени Наслѣдника Цесаревича Николая. За израсходованіемъ на постройку зданія всѣхъ пожертвованныхъ денегъ, на устройство училища

не оставалось никакихъ суммъ; въ виду этого, вслѣдствіе ходатайствъ войсковаго наказнаго атамана, по Высочайшимъ повелѣніямъ отъ 13 ноября 1886 г. и отъ 24 февраля 1888 г. ассигнованныя суммы въ пособіе училищу на 1886 и 1887 года были разрѣшены на пріобрѣтеніе учебныхъ пособій для училища за исключеніемъ 6/т. руб., которые до воспослѣдовавшаго Высочайшаго повелѣнія были уже употреблены на пособіе другому учебному заведенію вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія.

Желая обставить училище всѣми нужными пособіями для успѣшнаго веденія классныхъ и практическихъ занятій и обезпечить содержаніе его, войсковой наказный атаманъ для усиленія средствъ, на основаніи ст. 14 Высочайше утвержденнаго положенія объ училищѣ, избралъ въ почетные члены 5 лицъ, изъявившихъ желаніе жертвовать на нужды училища ежегодно по 300 руб.; въ сихъ званіяхъ они и были утверждены, согласно той же статьи, Августѣйшимъ Покровителемъ училища. Такимъ образомъ, въ годъ открытія училища средства его состояли изъ 20750 р. и, кромѣ того, по областному казначейству былъ открытъ кредитъ пособія на содержаніе училища на 1888 г. въ размѣрѣ 16/т.

21-го іюня 1888 г. состоялось первое засѣданіе попечительнаго совѣта училища подъ предсѣдательствомъ почетнаго попечителя училища, войсковаго наказнаго атамана. Въ этомъ засѣданіи, по обсужденіи представленныхъ директоромъ училища программъ преподаванія предметовъ и ремеслъ, смѣтъ — на содержаніе училища въ 1888 г. и на пріобрѣтеніе учебныхъ пособій, размѣра платы съ пансіонеровъ и съ приходящихъ и другихъ вопросовъ, касающихся общаго устройства училища, было постановлено открыть училище со второй половины года и предоставлено директору озаботиться объ устройствѣ мастерскихъ и классныхъ помѣщеній пріобрѣтеніемъ нужныхъ пособій для веденія занятій.

Хотя зданіе и было готово, но оно не имѣло никакихъ приспособленій, чтобы въ немъ жить и вести занятія: не было хозяйственныхъ службъ, не было приспособленія для отопленія и помѣщенія для парового котла, который необходимо было тогда же

пріобрѣсти въ виду устройства въ мастерскихъ парового отопленія, а въ самомъ зданіи водянаго, соединеннаго съ паровымъ. Щедрое пожертвованіе почетнаго члена попечительнаго совѣта училища Н. И. Шпехта дало возможность устранить недостатки и построить сараи для склада топлива и матеріала, погребъ, ледникъ и помѣщеніе для парового котла.

1 октября 1888 года послѣдовало офиціальное открытіе училища. Открытое училище съ первыхъ дней своего существованія пользовалось особеннымъ вниманіемъ и большою заботливостью почетнаго попечителя училища, войсковаго наказнаго атамана, генералъ-адъютанта князя Николая Ивановича Святополкъ-Мирскаго: онъ всегда предсѣдательствовалъ въ засѣданіяхъ попечительнаго совѣта, посвящавшихся разсмотрѣнію смѣтъ расходовъ и доходовъ и другихъ вопросовъ относительно общаго устройства и дальнѣйшаго развитія училища; вполнѣ оцѣнивая идею, лежащую въ основѣ заведенія, онъ вводилъ въ попечительный совѣтъ, избраніемъ въ почетные члены, лицъ, которыя могли быть полезными училищу и своими пожертвованіями обезпечивать болѣе прочное существованіе его; для наилучшей организаціи училища онъ исходатайствовалъ служащимъ въ немъ права учебной службы, одинаковыя съ правами низшихъ техническихъ училищъ, а учащимся—права 3-го разряда по отбыванію воинской повинности; придавая учебнымъ пособіямъ то важное значеніе въ техническомъ заведеніи, какое они имѣютъ въ правильномъ преподаваніи, способствующемъ успѣшному развитію училища, онъ всегда разрѣшалъ училищному начальству суммы нужныя для пріобрѣтенія такихъ пособій. По его же предложенію Областнымъ Правленіемъ были переданы въ училище физическіе кабинеты упраздненныхъ Усть-Медвѣдицкой женской гимназіи и Нижне-Чирской мужской прогимназіи; такъ что въ училищѣ составился изъ 2-хъ вполнѣ удовлетворительный физическій кабинетъ, состоящій изъ 301 предмета на сумму 4296 руб.

При такомъ внимательномъ отношеніи почетнаго попечителя къ училищу оно только и могло развиваться и, благодаря заботливости его и пожертвованіямъ какъ почетныхъ членовъ, такъ и другихъ благотворителей, оно, начавшее свою дѣятельность при полномъ от-

сутствіи пособій, въ настоящее время обставлено ими настолько удовлетворительно, что при занятіяхъ какъ классныхъ, такъ и практическихъ не встрѣчается никакихъ затрудненій.

Атаманское техническое училище по своему устройству нѣсколько подходитъ къ низшимъ механико-техническимъ училищамъ съ тою существенною разницею, что продолжительность обученія въ немъ не 3 года, какъ въ низшихъ техническихъ училищахъ, а 4 года; 4-й годъ обученія ученики посвящаютъ исключительно практическимъ работамъ въ мастерскихъ; отъ поступающихъ въ училище требуются не свидѣтельства объ окончаніи курса въ 2-хъ классныхъ сельскихъ училищахъ, какъ въ низшія техническія училища, а познанія, соотвѣтствующія курсу 2-хъ классныхъ сельскихъ училищъ. Въ виду этого поступающіе въ училище, безъ различія—окончили-ли они курсъ въ какой либо школѣ или нѣтъ, всѣ подвергаются испытанію по программѣ, утвержденной для 2-хъ классныхъ сельскихъ училищъ министромъ народнаго просвѣщенія 31 мая 1869 года.

Въ училищѣ преподаются слѣдующіе предметы: Законъ Божій, ариѳметика, геометрія, физика (съ краткими свѣдѣніями изъ химіи) и механика, технологія металловъ и дерева—въ примѣненіи къ машиностроенію, счетоводство—въ примѣненіи къ промышленности, черченіе съ проектированіемъ простѣйшихъ частей механизмовъ, рисованіе и чистописаніе и ремесла: столярное, слесарное, кузнечное и литейное.

Классныя и практическія занятія въ мастерскихъ ведутся по программамъ, одобреннымъ попечительнымъ совѣтомъ и составленнымъ соотвѣтственно цѣли и назначенію училища и примѣнительно къ познаніямъ, съ которыми ученики поступаютъ въ училище.

Программы предметовъ, преподаваемыхъ въ училищѣ (*).

Законъ Божій.

I классъ (2 урока въ недѣлю).

Ученіе о богослуженіи христіанской православной церкви.

(*) Программы изложены вкратцѣ.

II классъ (2 урока).

Пространный христіанскій катихизисъ. Предварительныя понятія; 1 и 2-я части.

III классъ (1 урокъ).

Часть 3-я и повтореніе пройденнаго.

Ариѳметика.

I классъ (2 урока).

Обыкновенныя и десятичныя дроби. Отношенія и пропорціи.

II классъ (1 урокъ).

Рѣшеніе задачъ на правила: тройное, процентовъ, учета векселей, товарищества и смѣшенія, по способу приведенія къ единицѣ и по способу пропорцій.

Геометрія.

I классъ (2 урока).

Прямая и круговая линія; мѣра круговой линіи.

Прямолинейные углы и понятія о мѣрѣ ихъ.

Свойство перпендикулярныхъ и наклонныхъ прямыхъ.

Равенство треугольниковъ и свойства ихъ.

Свойство параллельныхъ линій.

О четыреугольникахъ и многоугольникахъ вообще.

О кругѣ. Свойство хордъ, сѣкущихъ, касательныхъ и мѣра угловъ, составленныхъ этими линіями.

Объ относительныхъ положеніяхъ двухъ круговъ.

О треугольникѣ и правильныхъ многоугольникахъ, вписанныхъ въ кругъ и описанныхъ около него.

II классъ (3 урока).

Окончаніе планиметріи.

III классъ (4 урока).

Стереометрія.

Учебникъ: Давидовъ. Элементарная геометрія въ объемѣ гимназическаго курса.

Физика.

I классъ (2 урока).

Предварительныя свѣдѣнія. Ученіе о жидкостяхъ. Краткій очеркъ важнѣйшихъ химическихъ явленій.

II классъ (2 урока).

Ученіе о газахъ. Теплота. Электричество.

III классъ (3 урока).

Гальванизмъ и краткія свѣдѣнія по электротехникѣ. Свѣтъ. Краткія свѣдѣнія изъ отдѣла о звукѣ.

Учебникъ: Краевичъ. Курсъ среднихъ учебныхъ заведеній.

Механика.

II классъ (3 урока).

О движеніи, разсматриваемомъ независимо отъ его причинъ.

О движеніи матеріальной точки; о движеніи твердаго тѣла; о преобразованіи движеній.

О силахъ. О силахъ, приложенныхъ къ матеріальной точкѣ; о силахъ, приложенныхъ къ твердому тѣлу; сложеніе пересѣкающихся силъ и параллельныхъ; приведеніе силъ къ силѣ и парѣ силъ; о центрѣ тяжести; о работѣ силъ и о равновѣсіи силъ.

III классъ (4 урока).

О треніи. О простыхъ машинахъ. Живые двигатели. Пріемники работы воды и вѣтра. Паровые котлы. Паровыя машины. Газовые и керосиновые двигатели. Уходъ за паровыми машинами и котлами.

Технологія металловъ и дерева.

I классъ (1 урокъ).

Технологія дерева.

Строеніе, ростъ и возрастъ дерева. Главнѣйшіе пороки и болѣзни дерева. Техническія свойства дерева. Описаніе главнѣйшихъ древесныхъ породъ, употребительныхъ въ машиностроеніи. Ручная обработка дерева. Соединеніе частей дерева. Окончательная отдѣлка дерева. Машинная обработка дерева.

II классъ (2 урока).

Технологія металловъ.

Литейное дѣло. Модели. Формовка. Расплавка чугуна въ вагранкахъ. Кузнечное дѣло. Свойства желѣза, его ковкость и свариваемость. Сталь. О способахъ ея изготовленія. Торговые сорта стали. Свойства стали, ея цвѣтоизмѣняемость, ковкость, свариваемость и закаливаемость. Слесарное дѣло. Инструменты, употребляемые въ слесарной мастерской. Станки для обработки металловъ. Мѣдь, цинкъ, свинецъ. Свойства этихъ металловъ и ихъ торговые сорты. Наиболѣе употребительные сплавы.

Счетоводство.

I классъ (2 урока).

Опредѣленіе бухгалтеріи. О фабричной бухгалтеріи. Раздѣле-

ніе фабричной бухгалтеріи на общую и частную. Преимущества частной фабричной бухгалтеріи предъ общею. Важность и необходимость счетоводства при всѣхъ коммерческихъ промышленныхъ предпріятіяхъ. Узаконенія о счетоводствѣ и послѣдствія ихъ неисполненія. Примѣрное практическое веденіе фабричнаго и заводскаго счетоводства, примѣненное къ какой-либо отрасли фабричной или заводской промышленности.

II классъ (1 урокъ).

Ученики этого класса подъ руководствомъ преподавателя совершаютъ различныя примѣрныя торговыя сдѣлки и ведутъ по этимъ оборотамъ торговыя книги. Повтореніе пройденнаго.

При изученіи счетоводства должны быть указаны преимущественно пріемы вычисленій въ приложеніи сельскаго хозяйства и фабрично-заводской промышленности.

Чистописаніе.

I классъ (2 урока).

Приготовительныя упражненія. Умѣнье писать буквы такой формы, которая болѣе удобна для скорописи. Четкое и бѣглое письмо по линейкамъ и безъ линеекъ. Ускоренное письмо.

Рисованіе.

I классъ (4 урока).

Рисованіе съ доски линій и фигуръ прямолинейныхъ и криволинейныхъ.

Срисовываніе плоскихъ орнаментовъ со стѣнныхъ таблицъ.

Повтореніе рисунковъ на память.

Составленіе плоскихъ украшеній изъ геометрическихъ формъ и вообще изо всего пройденнаго матеріала.

II классъ (3 урока).

Рисованіе съ натуры геометрическихъ тѣлъ и предметовъ, имѣющихъ формы близкія къ геометрическимъ.

Рисованіе на память плоскихъ орнаментальныхъ формъ, выставляемыхъ на стѣнныхъ таблицахъ, но не зарисовываемыхъ.

Составленіе рисунковъ на заданныя темы.

III классъ (3 урока).

Рисованіе съ натуры рельефныхъ орнаментовъ гипса и тушовка ихъ.

Рисованіе съ натуры въ перспективѣ частей механизмовъ и цѣлыхъ машинъ, съ обозначеніемъ главнѣйшихъ тѣней.

Повтореніе рисунковъ на память.

Изображеніе на память несложныхъ предметовъ и простыхъ механизмовъ, зарисованныхъ раньше или только осмотрѣнныхъ.

Составленіе рисунковъ на темы техническаго характера.

Черченіе.

I классъ (6 уроковъ).

Ознакомленіе съ употребленіемъ необходимыхъ чертежныхъ инструментовъ и приборовъ. Вычерчиваніе карандашомъ и тушью линій, прямолинейныхъ фигуръ и круговъ, и ознакомленіе съ названіями элементовъ этихъ фигуръ. Построеніе различныхъ соединеній дугою круга прямыхъ линій и дугъ круга. Вычерчиваніе разныхъ построеній по числовымъ даннымъ и въ измѣненномъ масштабѣ.

Черченіе проекцій точки и прямой линіи; плоскихъ фигуръ: треугольника, четыреугольника, многоугольника и круга.

Черченіе проекцій призмы, пирамиды, цилиндра и конуса, когда ихъ основанія параллельны одной изъ плоскостей проекцій. Проекціи шара.

Съемка съ натуры простыхъ предметовъ не менѣе пяти.

II классъ (6 уроковъ).

Построеніе и вычерчиваніе необходимыхъ въ черченіи и проектированіи кривыхъ второго порядка. Черченіе архитектоническихъ перемычекъ и ордеровъ архитектуры.

Задачи проекціоннаго черченія.

Расчетъ болта, гайки и ключа (по эмпирическимъ формуламъ), и вычерчиваніе болта и гаекъ съ квадратною и треугольною нарѣзкою, а также ключей.

Вычерчиваніе цилиндрическихъ и коническихъ зубчатыхъ колесъ.

Съемка съ натуры болѣе сложныхъ механизмовъ не менѣе десяти.

III классъ (8 уроковъ).

Вычерчиваніе подшипника, подвѣски и подпятника.

Вычерчиваніе соединительныхъ муфтъ для приводныхъ валовъ.

Вычерчиваніе соединеній трубъ.

Вычерчиваніе кранокъ, клапановъ и задвижекъ.

Съемка съ натуры сложныхъ механизмовъ и въ полномъ сборѣ станковъ.

Занятія въ мастерскихъ.

Ученики I и II классовъ занимаются ежедневно по 4 ½ часа; III класса—по 5 часовъ; IV класса—по 9 часовъ (4-й годъ обученія исключительно состоитъ въ практическихъ занятіяхъ); кромѣ того ученики всѣхъ классовъ, по окончаніи экзаменовъ въ первыхъ числахъ мая, занимаются практическими работами въ мастерскихъ, по 9 часовъ ежедневно, до 15 іюля.

Программа практическихъ занятій по столярному дѣлу.

1. Распиловка доски въ размашку вдоль на тонкія планки.
2. Строганіе доски подъ линейку и угольникъ, съ отмѣткою рейсмассомъ ея толщины.
3. Сплачиваніе брусковъ въ длину.
4. Угловое соединеніе брусковъ прямымъ сквознымъ шипомъ.
5. Соединеніе рейкой.
6. Накладной замокъ.
7. Соединеніе въ лапу, или сковороднымъ шипомъ.
8. Угловое соединеніе шипомъ.
9. Угловое соединеніе шипами.
10. Угловое соединеніе брусковъ на усъ.
11. Угловое соединеніе полупотемочнымъ потайнымъ шипомъ.
12. Угловое соединеніе на фаску и четверть.
13. Переплетное соединеніе крестомъ.
14. Натяжной замокъ.
15. Накладной замокъ.
16. Простое ящичное соединеніе.
17. Ящичное соединеніе въ полупотемокъ.
18. Ящичное соединеніе въ потемокъ.
19. Пирамидальное ящичное соединеніе.
20. Шпунтовое соединеніе досокъ подъ угломъ.
21. Косое тавровое соединеніе.
22. Соединеніе частей обода.

Программа практическихъ занятій по токарному дѣлу.

1. Обточка деревяннаго цилиндра.
2. Обточка конуса.

3. Обточка колонки.

4. Обточка вазы.

5. Обточка цилиндра съ уступами внутри.

6. Нарѣзка треугольной рѣзьбы на цилиндрическомъ стержнѣ и въ соотвѣтствующей ему гайкѣ.

По выполненіи указанныхъ работъ ученики дѣлаютъ мебель и модели.

Программа практическихъ занятій по слесарно-токарному дѣлу.

1. Обрубка зубиломъ и крейцмейселемъ. Опиловка брусовкою, драчевою и шлифною пилою плоскости.

2. Накладки.

3. Полуцилиндръ (пригонка внутренней къ наружной поверхности).

4. Двѣ пластинки на склепку и пайку.

5. Угольникъ (простой или шаблонный).

6. Шпонки (обыкновенно употребляемыя).

7. Пришабриваніе двухъ плоскостей.

8. Шарнирное соединеніе.

9. Сверленіе отверстій коловоротомъ со скобой и на сверлильномъ станкѣ, съ употребленіемъ слѣдующихъ инструментовъ: перки, спиральнаго сверла, центроваго сверла и зенковки.

10. Нутромѣръ.

11. Обточка цилиндра безъ супорта.

12. Болтъ, гайка и шайба.

13. Ключъ или стаканъ на пайку.

14. Крумциркуль.

15. Циркуль.

16. Сапка, лопата, вилы, мотыга.

17. Прессъ-бюваръ, прессъ-папье.

18. Подсвѣчникъ.

19. Молотокъ.

20. Топорикъ съ молоточкомъ.

21. Штангенъ-циркуль, графилка, рейсмассъ, угольникъ съ пятой.

По сочиненію ученикомъ рисунку и по одному предмету изъ каждаго №.

22. Ключъ гаечный (французскій или англійскій).

23. Замокъ.

24. Клинъ, планки, мѣтчики. (Каждому ученику обязательно исполнить планки и два мѣтчика; кромѣ того, лучшимъ ученикамъ назначаются—одному клинъ, а другому отвертка, такъ чтобы составился полный комплектъ).

25. Тиски (столовые или столовые параллельные, смотря по способностямъ ученика).

26. Сѣкаторъ, ножницы и щипцы.
27. Кусачки, плоскогубцы и круглогубцы.

} Каждый ученикъ дѣлаетъ по одному предмету.

По окончаніи сихъ работъ, ученики допускаются къ машинной обработкѣ и занимаются сборкою по даннымъ чертежамъ отдѣльныхъ машинъ и станковъ по составленной для каждаго года особой программѣ.

Программа практическихъ занятій по кузнечному дѣлу.

1. Вытягиваніе плоскаго желѣза.
2. Выковка квадратнаго изъ круглаго желѣза.
3. Отковка болта съ гайкой.
4. Сварка полосового и круглаго желѣза.
5. Отковка простыхъ инструментовъ.

Программа практическихъ занятій по литейному дѣлу.

1. Изготовленіе нѣсколькихъ простѣйшихъ шишекъ.
2. Формовка открытая, почвенная.
3. Формовка предмета по разъемной модели на подмодельной доскѣ.
4. Формовка предмета по неразъемной модели, съ примѣненіемъ фальшивой опоки.
5. Формовка цилиндрическихъ и коническихъ зубчатыхъ колесъ.

По окончаніи сихъ работъ, ученики допускаются къ формовкѣ для литья издѣлій, которыя предназначаются для обработки въ слесарной мастерской.

Распредѣленіе времени занятій.

Пансіонеры училища встаютъ въ 5 ч. 40 м. утра, чистятъ сапоги, прибираютъ свои кровати, умываются и въ 6 ч. идутъ въ рекреаціонный залъ на утреннюю молитву, куда собираются и приходящіе ученики; съ $6^1/_4$ ч. до $8^1/_4$—занятія въ мастерскихъ; съ $8^1/_4$ до 9 ч. завтракъ и отдыхъ; съ 9 ч. ученики 3-хъ первыхъ классовъ до 1 ч. 30 м. занимаются въ классахъ, а ученики 4-го класса до 1 ч. въ мастерскихъ. Послѣ занятій обѣдъ и отдыхъ; съ $3^1/_2$ час. ученики 4-го и 3-го классовъ и съ 4-хъ час. ученики 1-го и 2-го классовъ занимаются въ мастерскихъ до $6^1/_2$ ч.; время съ $6^1/_2$ до $8^3/_4$—на чай и приготовленіе уроковъ къ слѣдующему дню. Въ $8^3/_4$ пансіонеры ужинаютъ и, послѣ молитвы, ложатся спать.

Плата за ученіе.

Плата за право ученія съ приходящихъ 16 руб., а съ пансіонеровъ за полное содержаніе и за ученіе 180 руб. въ годъ и вносится за каждое полугодіе впередъ. Размѣръ платы опредѣленъ попечительнымъ совѣтомъ училища, съ утвержденія попечителя Харьковскаго учебнаго округа.

Пансіонеры состоятъ на полномъ содержаніи, т. е. пользуются помѣщеніемъ, пищею, одеждою и всѣми учебными пособіями; приходящіе же пользуются только инструментами и матеріаломъ для практическихъ занятій въ мастерскихъ.

Плата съ пансіонеровъ и приходящихъ учениковъ поступаетъ въ общія суммы и расходуется какъ на содержаніе пансіона, такъ и на другія надобности училища.

Бѣднѣйшіе изъ приходящихъ учениковъ, но не болѣе половины всего числа учащихся, освобождаются учебнымъ комитетомъ отъ платы за ученіе. Кромѣ того, въ первый годъ открытія училища, а также въ нѣкоторые и послѣдующіе годы, на сколько позволяли средства, училище принимало бѣднѣйшихъ учениковъ въ безплатные пансіонеры.

Свѣдѣнія о числѣ пансіонеровъ.

Когда.		Число всѣхъ учениковъ.	изъ нихъ.			
			Своекоштныхъ.	Стипендіатовъ Таганрогской городской думы.	Вакатныхъ.	Приходящихъ.
Въ 1888 г.:	въ 1-мъ полугодіи .	—	—	—	—	—
	во 2-мъ полугодіи .	39	14	—	12	13
Въ 1889 г.:	въ 1-мъ полугодіи .	39	14	—	12	13
	во 2-мъ полугодіи .	56	22	—	20	14
Въ 1890 г.:	въ 1-мъ полугодіи .	56	22	—	20	14
	во 2-мъ полугодіи .	63	27	—	19	17
Въ 1891 г.:	въ 1-мъ полугодіи .	63	27	—	19	17
	во 2-мъ полугодіи .	74	37	2	18	17
Въ 1892 г.:	въ 1-мъ полугодіи .	74	30	2	18	24
	во 2-мъ полугодіи .	53	30	2	9	12
Въ 1893 г.:	въ 1-мъ полугодіи .	53	30	2	9	12
	во 2-мъ полугодіи .	43	23	2	2	16

Помѣщеніе училища.

Училище помѣщается въ прекрасно устроенномъ 3-хъ этажномъ, съ 4-мъ подвальнымъ этажемъ, каменномъ зданіи. Въ подвальномъ этажѣ, раздѣленномъ коридоромъ на 2 половины, находятся квартира наблюдателя, ученическая кухня, казармы для прислуги, кухня для служащихъ, помѣщеніе котла для водянаго отопленія и разныя кладовыя. Въ 1-мъ этажѣ, одна половина занята квартирою директора и канцеляріею, а въ другой половинѣ квартира инспектора и 2 комнаты для буфета и ученической столовой. Во 2-мъ этажѣ помѣщаются рекреаціонный залъ съ площадью въ 43 кв. саж. и объемомъ 86 куб. саж., 4-ре класса, каждый площадью въ 12 кв. саж. и объемомъ 24 куб. саж., физическій кабинетъ изъ 2-хъ комнатъ, съ площадью

13 кв. саж. и объемомъ 26 куб. саж., комната для разныхъ учебныхъ пособій, учительская, и затѣмъ 2 комнаты, отдѣленныя отъ указанныхъ помѣщеній площадкою, изъ которыхъ одна небольшая составляетъ кладовую, а другая — ватеръ-клозетъ. Въ 3-мъ этажѣ помѣщаются: одна комната, составляющая спальню пансіонеровъ, площадью 56 кв. саж. и объемомъ 124 куб. саж.; къ ней съ одной стороны, съ отдѣльнымъ ходомъ, примыкаютъ 2 комнаты для классовъ рисованія и черченія, каждая площадью въ 17 кв. саж. и объемомъ 38 куб. саж., съ другой стороны — 2 комнаты, съ совершенно отдѣльнымъ ходомъ, для больницы и аптеки, каждая площадью въ 8 кв. саж. и объемомъ 17 куб. саж.; затѣмъ, отдѣленныя отъ нихъ коридоромъ, находятся комната для дежурнаго наблюдателя, кладовая, гдѣ помѣщается запасная обувь учениковъ, умывальная и ватеръ-клозетъ.

Съ главнымъ зданіемъ коридоромъ соединено другое каменное 2-хъ этажное зданіе; въ верхнемъ этажѣ этого зданія помѣщаются: столярная мастерская съ токарнымъ отдѣленіемъ, площадью въ 62 кв. саж. и объемомъ 124 куб. саж., и отдѣленныя отъ нея широкимъ коридоромъ, который служитъ умывальною, уборная, гдѣ находятся рабочія блузы, контора завѣдывающаго мастерскими и ватеръ-клозетъ; въ нижнемъ этажѣ, соединенномъ съ верхнимъ внутреннимъ ходомъ, помѣщаются: слесарная мастерская съ машиннымъ отдѣленіемъ, площадью 62 кв. саж. и объемомъ 124 куб. саж., и, отдѣленныя отъ нея широкимъ коридоромъ, составляющимъ умывальную, помѣщенія для склада матеріала и паровой машины и ватеръ-клозетъ. Въ примыкающемъ къ этому зданію одноэтажномъ каменномъ зданіи помѣщаются кузница, литейная и сушильная. Помѣщеніе для парового котла устроено въ особомъ каменномъ пристроѣ, въ которомъ помѣщаются и всѣ хозяйственныя службы. Это помѣщеніе, соединенное коридоромъ съ отдѣленіемъ паровой машины, весьма удобно для наблюденія и ухода за машиною и котломъ. Просторное помѣщеніе для классныхъ и практическихъ занятій, удобное расположеніе ихъ, хорошо устроенная вентиляція, съ увлажненіемъ и подогрѣваніемъ впускаемаго воздуха, достаточное количество воздуха и свѣта — все это не оставляетъ желать ничего лучшаго въ гигіеническомъ отношеніи.

Личный составъ служащихъ.

Въ первый годъ существованія училища служебный персоналъ составляли слѣдующія лица: директоръ Н. В. Утѣхинъ, инспекторъ И. К. Петерсонъ, онъ же преподавалъ физику и

математику; законоучитель, священникъ Петровъ; преподаватели: технологіи и черченія И. Н. Звѣревъ, онъ же завѣдывалъ мастерскими, рисованія и чистописанія В. В. Часовниковъ и счетоводства П. П. Подгорный; наблюдатели—М. Е. Донченковъ и И. И. Медвѣдевъ; руководители работъ: слесарнаго ремесла И. Н. Касцовъ, столярнаго—П. О. Моховъ и кузнечнаго—Кострыкинъ; врачъ училища М. П. Зеленецкій; экономъ Н. Е. Елкинъ; кастелянша М. А. Донченкова и писецъ Колыхалинъ.

Свѣдѣнія о составѣ служащихъ и о происходившихъ перемѣнахъ.

Когда.	Распредѣленіе служащихъ. По вѣроисповѣданіямъ. Православнаго.	Лютеранскаго.	Римско-католическаго	По степени образованія. Въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ.	Въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ.	Въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ.	Перемѣщено и уволено. Общее число.	Какіе служащіе.	Вновь назначено. Общее число.	Какіе служащіе.
Въ 1888 г.	14	1	—	6	1	8	-	--	—	—
Въ 1889 г.	15	2	—	6	1	10	3	Экономъ училища. Кузнецъ. Слесарь.	5	Экономъ. Слесарь. Кузнецъ. Токарь по металлу. Токарь по дереву.
Въ 1890 г.	16	1	—	6	1	10	6	Врачъ. Завѣдыв. мастерск. Слесарь. Токарь по металлу. Столяръ. Писецъ.	6	Завѣдыв. мастерск. Слесарь. Токарь по металлу. Столяръ. Литейщикъ. Писецъ.
Въ 1891 г.	17	1	—	6	1	11	1	Литейщикъ.	2	Литейщикъ. Преподаватель.
Въ 1892 г.	16	1	—	6	—	11	2	Литейщикъ. Преподаватель.	1	Литейщикъ.
Въ 1893 г.	18	--	—	5	1	12	4	Инспекторъ. Законоучитель. Завѣдыв. мастерск. Кузнецъ.	5	Законоучитель. Завѣдыв. мастерск. 2 преподавателя. Кузнецъ.

Попечительный совѣтъ состоитъ, подъ предсѣдательствомъ почетнаго попечителя училища, изъ непремѣнныхъ и почетныхъ членовъ. Къ непремѣннымъ членамъ принадлежатъ: помощникъ войскового наказнаго атамана, областной предводитель дворянства, директоръ народныхъ училищъ и директоръ училища. Почетные члены попечительнаго совѣта избираются почетнымъ попечителемъ и утверждаются въ сихъ званіяхъ Августѣйшимъ Покровителемъ училища. Почетные члены вносятъ ежегодно по 300 руб. на нужды училища; пока состоятъ въ своихъ званіяхъ, пользуются правами государственной службы заурядъ и занимаютъ по должности и шитью мундира VI классъ.

Свѣдѣнія о почетныхъ членахъ попечительнаго совѣта.

Когда.	Общее число.	Поступили.	Выбыли.	Сумма членскихъ взносовъ и пожертвованій.	
				Членскихъ взносовъ.	Пожертвованій.
Въ 1887 г.	5	Потомственный почетный гражданинъ И. С. Кошкинъ. Казакъ Донскаго торговаго общества П. Д. Мухинъ. Потомственный почетный гражданинъ П. А. Югановъ. Личный почетный гражданинъ Я. А. Васильевъ. Ростовскій н/Д. 2-й гильдіи купецъ Е. Е. Локтевъ.		1500 р.	—
Въ 1888 г.	6	Потомственный почетный гражданинъ П. П. Шпехтъ.		2300 р.	5400 р.
Въ 1889 г.	14	Дѣйствительный статскій совѣтникъ Я. С. Поляковъ. Ростовскій н/Д. 2-й гильдіи купецъ В. М. Котляровъ.	Ростовскій н/Д. 2-й гильдіи купецъ Е. Е. Локтевъ умеръ.	4100 р.	500 р.

		Ростовскій н/Д. 2-й гильдіи купецъ И. М. Шапошниковъ.			
		Ростовскій н/Д. 2-й гильдіи купецъ Б. Л. Батыревъ.			
		Нахичеванскій 1-й гильдіи купецъ С. Н. Кистовъ.			
		Нахичеванскій 2-й гильдіи купецъ М. И. Балабановъ.			
		Нахичеванскій 2-й гильдіи купецъ Е. М. Красильниковъ.			
		Личный почетный гражданинъ И. И. Джамгаровъ.			
		Потомственный почетный гражданинъ М. Я. Хлытчіевъ.			
Въ 1890 г.	14			4100 р.	470 р.
Въ 1891 г.	23	Торговый казакъ И. С. Леоновъ.		5900 р.	18470 р. 97 к.
		Казакъ Донскаго торговаго общества П. А. Соколовъ.			
		Бакша Донскихъ калмыковъ А. Ч. Чубановъ.			
		Новочеркасскій временный 2-й гильдіи купецъ Н. Г. Милюковъ.			
		Торговый казакъ Е. Т. Порамоновъ.			
		Ростовскій н/Д. 2-й гильдіи купецъ Н. А. Гавалла.			

		Таганрогскій временный 2-й гильдіи купецъ Я. Ш. Древицкій. Греческо-подданный Е. И. Скордіа. Ростовскій н/Д. 1-й гильдіи купецъ П. Р. Максимовъ.			
Въ 1892 г.	24	Потомственный почетный гражданинъ М. И. Жеребцовъ.		5700 р.	2000 р.
Въ 1893 г.	23	—	Потомственный почетный гражданинъ М. И. Жеребцовъ умеръ.	4898 р. 43 к.	—

Вышеуказанныя пожертвованія поступили:

а) отъ почетныхъ членовъ (кромѣ членскихъ взносовъ ихъ): отъ Н. И. Шпехта 5000 р., отъ П. Д. Мухина 2500 р., отъ П. А. Юганова 300 руб., отъ М. И. Балабанова 270 р., отъ Я. А. Васильева 200 р. и отъ Е. Е. Локтева 100 р.;

b) отъ поручика Кирѣева, по духовному завѣщанію, 10670 р. 97 к.,

и с) отъ Таганрогской городской думы 7600 р. въ $^0/_0$-ныхъ бумагахъ, пожертвованные въ память событія 17 октября 1888 г. на учрежденіе въ училищѣ двухъ стипендій: одной Имени Его Императорскаго Величества Государя Императора и другой Имени Его Императорскаго Высочества Наслѣдника Цесаревича.

Кромѣ этихъ денежныхъ пожертвованій поступили вещевыя пожертвованія, стоимость которыхъ въ показанныхъ выше суммахъ не значится: отъ почетныхъ членовъ — отъ Я. А. Васильева въ 1888 г. лѣсу для ограды около зданія училища на 200 р. и отъ И. С. Кошкина проволоки на тотъ же предметъ и разновременно 17 вагоновъ угля на сумму 1050 р. и отъ частныхъ лицъ 13½ вагоновъ угля на сумму 675 р.

Свѣдѣнія объ учащихся.

Когда.	Состояло учениковъ къ началу года.	Поступило въ теченіе года.	Всего было.	Выбыло въ теченіе года до окончанія курса.	Окончило курсъ.	ОСТАВШІЕСЯ РАСПРЕДѢЛЯЮТСЯ.												
						по вѣроисповѣданіямъ.				по сословіямъ.					по классамъ.			
						Православнаго.	Старообрядцевъ.	Римско-католическаго.	Далай-Ламайскаго.	Дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій.	Иностранцевъ.	Въ I классѣ.	Во II классѣ.	Въ III классѣ.	Въ IV классѣ.
Въ 1888 г.	—	40	40	1	—	36	1	2	—	18	—	10	11	—	39	—	—	—
Въ 1889 г.	39	24	63	7	—	52	1	2	1	19	1	15	20	1	27	29	—	—
Въ 1890 г.	56	14	70	7	—	60	1	2	—	18	1	22	21	1	15	26	22	—
Въ 1891 г.	63	19	82	8	—	71	1	2	—	19	1	27	26	1	20	14	20	20
Въ 1892 г.	74	12	86	13	20	52	—	1	—	9	1	18	24	1	12	14	14	13
Въ 1893 г.	53	13	66	10	13	42	—	1	—	8	—	14	20	1	12	7	11	13

Свѣдѣнія о вновь поступившихъ ученикахъ.

Когда.	Подано прошеній о пріемѣ.	Не явилось къ испытанію.	Не выдержало испытанія.	Не принято по недостатку вакансій.	Поступило.	Изъ поступившихъ имѣютъ возрастъ.						По подготовкѣ поступившіе распредѣляются такъ:			
						13 лѣтъ	14 лѣтъ.	15 лѣтъ.	16 лѣтъ	17 лѣтъ.	18 лѣтъ.	Домашняго образованія и обучавшихся въ начальныхъ школахъ.	Окончившихъ курсъ въ 2-хъ классныхъ сельскихъ, уѣздныхъ и городскихъ по пол. 1872 г. училищахъ.	Изъ 2, 3 и 4 классовъ гимназіи, реальнаго и духовнаго училищъ.	Изъ 5-го и 6-го классовъ гимназіи.
Въ 1888 г.	85	15	22	8	40	5	6	10	15	4	—	10	15	9	6
Въ 1889 г.	51	5	22	—	24	—	7	10	7	—	—	4	16	4	—
Въ 1890 г.	26	2	10	—	14	1	4	6	3	—	—	2	9	3	—
Въ 1891 г.	29	3	7	—	19	2	6	7	4	—	—	7	8	3	1
Въ 1892 г.	21	1	8	—	12	1	3	4	4	—	—	2	9	1	—
Въ 1893 г.	16	—	3	—	13	—	2	4	3	3	1	2	8	3	—

Свѣдѣнія о выбывшихъ ученикахъ до окончанія курса.

Когда.	Всего выбыло.	Изъ нихъ.					По классамъ выбывшіе распредѣляются такъ:			
		По недостатку средствъ.	Для поступленія въ другія учебныя заведенія.	За 2-хъ лѣтнее пребываніе въ одномъ и томъ же классѣ.	Согласно ст. 12 переходныхъ правилъ какъ не имѣющіе права оставаться въ другой разъ.	По болѣзни.	Изъ I класса.	Изъ II класса.	Изъ III класса.	Изъ IV класса.
Въ 1888 г.	1	1	—	—	—	—	1	—	—	—
Въ 1889 г.	7	1	6	—	—	—	6	1	—	—
Въ 1890 г.	7	6	1	—	—	—	4	2	1	—
Въ 1891 г.	8	1	4	2	—	1	3	3	2	—
Въ 1892 г.	13	4	9	—	—	—	5	4	3	1
Въ 1893 г.	10	1	7	1	1	—	7	2	1	—

Состояніе мастерскихъ, библіотеки, физическаго кабинета и пособій по черченію и рисованію.

Когда.	Для мастерскихъ.				Для библіотеки.			Для физическаго кабинета.		Для черченія и рисованія.			
	Пріобрѣтено покупкою.		Сдѣлано учениками.		Названія.	Томы.	На сумму.	Инструменты и приборы.		Пріобрѣтено покупкой.		Сдѣлано учениками.	
		На сумму.		На сумму.					На сумму.		На сумму.		На сумму.
Въ 1888 г.	1339 предметовъ.	10729 35	—	—	46	193	175 р. 93 к.	40	349/50	115 предметовъ.	249 10	—	—
Въ 1889 г.	534 предмета.	1050/94	91 предметъ.	150,77	97	228	393,28	303	4300 25	111 предметовъ.	213 70	11 предметовъ.	41 50
Въ 1890 г.	374 предмета.	610,53	215 предметовъ.	432/45	1	1	1—38	—	—	47 предметовъ.	178/95	5 предметовъ.	19 50
Въ 1891 г.	580 предметовъ.	2150,85	160 предметовъ.	939 47	32	62	183 83	—	—	21 предметъ.	57/60	45 предметовъ.	422 65
Въ 1892 г.	276 предметовъ.	1666 62	52 предмета.	436 54	60	234	157 61	—	—	6 предметовъ.	7 75	11 предметовъ.	189
Въ 1893 г.	14 предметовъ.	9,80	14 предметовъ.	912	20	49	50,05	—	—	8 предметовъ.	21 25	—	—

Свѣдѣнія о расходахъ по содержанію училища.

Когда.	На содержаніе собственно училища.						На содержаніе мастерскихъ.				Итого на содержаніе училища и мастерскихъ.	На содержаніе пансіона.				Возпагражденіе и пособіе служащимъ.	Строительные расходы.	Всего.
	Жалованье преподавателямъ и др. должностнымъ лицамъ.	Канцелярскіе расходы и наемъ писца.	Наемъ прислуги.	Учебныя пособія.	Отопленіе и освѣщеніе.	Ремонтъ и разныя хозяйственныя принадлежности.	Жалованье завѣдывающему мастерскими и мастерамъ.	Матеріалъ.	Пріобрѣтеніе для мастерскихъ.	Матеріалъ для ремонта принадлежностей мастерскихъ и содержаніе паровой машины.		Пищевое продовольствіе.	Платье.	Обувь.	Друг. расходы.			
Въ 1888 г.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23385/77 Изъ этой суммы израсходовано на обстановку 16154/19	2354/52				—	4500 00	30240 29
Въ 1889 г.	6583 72	382 79	1526 42	748 54	1980 93	2800 59	2548 83	2573 58	1048 65	—	20114 05	2526 74	1555 43	507 57	1065 16	456 70	—	26255 65
Въ 1890 г.	7580 80	356 62	1492 26	163 63	1397 25	1920 64	3757 96	2032 88	693 94	102 84	19418 82	2522 61	949 29	600 25	954 62	—	—	24475 12
Въ 1891 г.	8345 07	355 24	1662 43	177 41	1147 36	1413 35	5018 65	1826 25	2283 37	148 82	22377 98	3052 95	1887 55	971 20	1195 05	425 00	—	29909 73
Въ 1892 г.	8135 56	335 43	1526 58	302 87	1566 45	1411 43	5321 16	1900 00	1687 69	472 19	22959 36	2641 99	1040 12	221 50	748 60	726 00	2648 49	30986 06
Въ 1893 г.	8230 18	368 80	1378 61	104 49	3444 47	554 09	5084 72	1542 71	9 80	262 28	20980 15	2295 65	606 41	642 50	537 79	650 00	1527 59	27240 09

Свѣдѣнія о средствахъ училища.

Когда.	Изъ поступившихъ доходовъ. НАЛИЧНЫМИ ДЕНЬГАМИ. Пособіе отъ казны.	Членскіе взносы.	Плата за учащіе.	Плата за содержаніе въ пансіонѣ.	Пожертвованія.	% съ капитала Таганрогской городской думы на 2 стипендіи.	Выручка отъ продажи ученическихъ издѣлій.	Изъ запаснаго капитала. % бумагами.	Наличными деньгами.	Изъ неприкосновен. капиталовъ. % бумагами.	Наличными деньгами.	ВСЕГО. % бумагами.	Наличными деньгами.
Въ 1888 г.	16000 р.	2300 р.	112 р.	1260 р.	5400 р.	—	—	—	19350 р.	—	—	—	44422 р.
Въ 1889 г.	16000 р.	1100 р.	168 р.	3240 р.	500 р.	—	—	—	7792 р. 81 к.	(*) 6400 р.	—	6400 р.	31800 р. 81 к.
Въ 1890 г.	16000 р.	4100 р.	176 р.	4410 р.	470 р.	—	399 р. 21 к.	—	5515 р. 16 к.	6400 р.	444 р. 41 к.	6400 р.	31544 р. 81 к.
Въ 1891 г.	16000 р.	5900 р.	181 р.	5760 р.	Наличн. 10670 р. 97 к. % о бумагами 7800 р.	314 р. 96 к.	573 р. 98 к.	—	6636 р. 85 к.	6400 р.	888 р. 84 к.	14200 р.	46929 р. 60 к.
Въ 1892 г.	16000 р.	5700 р.	136 р.	5400 р.	2000 р.	326 р. 80 к.	160 р. 19 к.	—	16124 р. 95 к.	14200 р.	1198 р. 92 к.	14200 р.	47046 р. 86 к.
Въ 1893 г.	16000 р	4898 р. 43 к.	144 р.	(**) 4680 р.	—	330 р. 60 к.	1709 р. 67 к.	—	14861 р. 88 к.	15400 р.	272 р 45 к.	15400 р.	42897 р. 03 к.

(*) Изъ остатка отъ 1888 г. обращено въ процентныя бумаги въ пополненіе позаимствованнаго капитала Т. С. Полякова.

(**) Съ одного пансіонера платы не получено, такъ какъ онъ жилъ дома по болѣзни.

ОТЧЕТЪ

о состояніи Новочеркасскаго атаманскаго техническаго училища за 1894 годъ.

1. Свѣдѣнія объ учащихъ и другихъ должностныхъ лицахъ.

Въ отчетномъ году въ составѣ преподавателей произошли слѣдующія перемѣны: преподаватель (изъ платы по найму) технологіи и черченія, инженеръ-технологъ П. П. Мѣшалинъ, въ концѣ 1-го полугодія оставилъ службу, а на мѣсто его поступилъ технологъ М. П. Зашѣвинъ; такъ что личный составъ служащихъ въ началѣ учебнаго года составляли слѣдующія лица:

№№ по порядку	Должность, чинъ, имя, отчество и фамилія и мѣсто образованія.	Съ какого времени на службѣ по Министерству Народнаго Просвѣщенія.	Съ какого времени въ училищѣ.
1	Директоръ — статскій совѣтникъ, инженеръ-технологъ И. В. Утѣхинъ, оконч. курсъ въ С.-Петербургскомъ технологическомъ институтѣ (в. прав.).	1878 г. 14 августа.	1888 г. 8 мая.
2	Законоучитель — протоіерей А. У. Грачевъ, студентъ Воронежской духовной семинаріи.	1878 г. 17 іюля.	1893 г. 14 сентября.
	Преподаватели:		
3	Математики и физики (изъ платы по найму) — статскій совѣтникъ В. С. Аврамовъ, кандидатъ физико-математическаго факультета, отдѣленія физико-химическихъ наукъ, Харьковскаго университета (в. прав.).	1881 г. 10 марта.	1893 г. 3 ноября.
4	Механики, технологіи и черченія — состоящій въ VIII классѣ П. П. Мейеръ, оконч. курсъ въ С.-Петер-	1891 г. 1 августа.	1891 г. 1 августа.

	бургскомъ практическомъ технологическомъ институтѣ, съ званіемъ технолога (в. прав.).		
5	Технологіи и черченія (изъ платы по найму)—М. П. Зацѣпинъ, окончилъ курсъ въ С.-Петербургскомъ практическомъ технологическомъ институтѣ, съ званіемъ технолога (старообрядецъ).	1894 г. 6 сентября.	1894 г. 6 сентября.
6	Рисованія и чистописанія—состоящій въ VIII классѣ В. В. Часовниковъ, окончилъ курсъ въ С.-Петербургской академіи художествъ, съ званіемъ класснаго художника 3 степени (в. прав.).	1888 г. 14 августа.	1888 г. 14 августа.
	Наблюдатели:		
7	Коллежскій ассесоръ М. Г. Допченковъ, окончилъ курсъ въ бывшемъ педагогическомъ отдѣленіи при Новочеркасской гимназіи, имѣетъ званіе учителя городскаго приходскаго училища (в. прав.).	1869 г. 2 сентября.	1888 г. 13 августа.
8	Состоящій въ VIII классѣ И. И. Медвѣдевъ, имѣющій званіе учителя городскаго приходскаго училища (в. прав.).	1887 г. 1 сентября.	1888 г. 15 сентября.
9	Исполняющій обязанности завѣдывающаго мастерскими (изъ платы по найму)—Ю. К. Гриккe, обучавшійся въ С.-Петербургскомъ практическомъ технологическомъ институтѣ (в. лютер.).	—	1893 г. 2 сентября.
10	Экономъ—коллежскій регистраторъ В. И. Зимовиновъ, окончилъ курсъ въ Хоперскомъ окружномъ училищѣ, имѣетъ званіе учителя сельскаго приходскаго училища (в. прав.).	1889 г. 28 сентября.	1889 г. 28 сентября.
11	Фельдшеръ—уряднк. С. С. Васильевъ, имѣющій званіе фельдшера (в. прав.).	—	1891 г. 1 января.

12	Кастелянша—жена коллежскаго ассесора М. А. Донченкова (в. прав.).	—	1888 г. 14 сентября.
	Мастера:		
13	Токарь по металлу—крестьянинъ Ѳ. И. Громовъ (в. прав.).	—	1890 г. 18 декабря.
14	Слесарь—крестьянинъ М. Ѳ. Костинъ (в. прав.).	—	1891 г. 7 февраля.
15	Токарь по дереву и модельщикъ—пестроевой старшаго разряда И. О. Моховъ (в. прав.).	—	1888 г. 23 августа.
16	Столяръ—крестьянинъ Г. Н. Кобелевъ (в. прав.).	—	1890 г. 3 октября.
17	Литейщикъ—мѣщанинъ К. Г. Гаммеръ (в. рим.-катол.).	—	1891 г. 1 декабря.
18	Кузнецъ—казакъ И. П. Грековъ (в. прав.).	—	1893 г. 3 декабря.

Классныя занятія между преподавателями въ началѣ $189^{4}/_{5}$ учебнаго года были распредѣлены слѣдующимъ образомъ:

Должность, имена и фамиліи.	КЛАССЫ. I классъ.	II классъ.	III классъ.	Всего.
Директоръ Николай Утѣхинъ.	—	Механика 3 урока. Ариѳметика 1 ур. Геометрія. 3 ур.	Геометрія 4 ур.	11
Законоуч. протоіерей Аѳанасій Грачевъ.	Законъ Божій 2 урока.	Законъ Божій 2 ур.	Законъ Божій 1 ур.	5
Учитель Василій Аврамовъ.	Ариѳметика 2 ур. Геометрія 2 ур.	—	Физика 3 ур.	7
Учитель Николай Мейеръ.	Черченіе 6 ур. Физика 2 ур.	Черченіе 6 ур. Физика 2 ур.	Механика 4 ур.	20
Учитель Матвѣй Зацѣпинъ	Технологія 1 ур.	Технологія 2 ур.	Черченіе 8 ур.	11
Учитель Василій Часовниковъ.	Рисованіе 4 ур. Чистописаніе 2 ур. Счетоводство 2 ур.	Рисованіе 3 ур. Счетоводство 1 ур.	Рисованіе 3 ур.	15

Дѣятельность преподавателей заключалась, главнымъ образомъ, въ классныхъ занятіяхъ съ учениками и въ заботахъ о нравственномъ и умственномъ преуспѣяніи учениковъ.

Отношеніе преподавателей къ своимъ обязанностямъ видно изъ слѣдующей таблицы пропущенныхъ за годъ уроковъ:

Число преподавателей.	Общее число уроковъ по росписанію въ теченіе года	Изъ нихъ пропущено.
6	1898	37

Такимъ образомъ, среднее число уроковъ, пропущенныхъ каждымъ преподавателемъ за годъ, будетъ 6, что составляетъ приблизительно 1 $^1/_2$ учебныхъ дня.

Въ теченіе отчетнаго года преподаватели собирались для коллективнаго обсужденія разныхъ вопросовъ, возникавшихъ изъ учебной практики и касавшихся или какого либо класса, или какого либо предмета преподаванія, которые и рѣшались въ засѣданіяхъ учебнаго комитета. Всѣхъ засѣданій было 9. Главные предметы занятій учебнаго комитета были: 1) пріемъ учениковъ и производство имъ испытаній; 2) разсмотрѣніе вѣдомостей, по истеченіи каждой четверти года, о поведеніи, успѣхахъ, вниманіи и прилежаніи въ классныхъ и практическихъ занятіяхъ и обсужденіе различныхъ мѣръ къ поднятію уровня знаній слабыхъ учениковъ и неуспѣвающихъ, а также присужденіе наказаній ученикамъ за болѣе крупные проступки; 3) обсужденіе вопроса объ освобожденіи отъ платы за ученіе и о зачисленіи бѣдныхъ учениковъ въ безплатные пансіонеры, и 4) составленіе росписаній классныхъ занятій и переводныхъ испытаній.

Веденіе хозяйственной части лежало на обязанности директора училища при содѣйствіи хозяйственнаго комитета, который состоялъ подъ его предсѣдательствомъ изъ 2-хъ почетныхъ членовъ и завѣдывающаго мастерскими. Занятія комитета состояли въ разсмотрѣніи счетовъ поставщиковъ разнаго матеріала для училища и пансіона, а иногда и въ освидѣтельствованіи доставленныхъ предметовъ.

Всякія мѣры и способы для лучшаго и болѣе экономичнаго веденія хозяйственной части составляли заботы училищнаго начальства.

Такъ какъ успѣшность преподаванія много зависитъ отъ учебныхъ пособій, способствующихъ наглядности преподаванія, то училище, по примѣру прошлыхъ лѣтъ, старалось, на сколько позволяли средства, о пополненіи библіотеки, кабинета и другихъ собраній учебныхъ пособій. Вслѣдствіе этого, въ отчетномъ году пріобрѣтено для библіотеки 35 названій книгъ и пособій на 80 р. 80 к., другихъ пособій и инструментовъ для мастерскихъ 212 предметовъ на 4146 р. 92 к. Въ теченіе 6-ти лѣтняго своего существованія училище обставило какъ классное преподаваніе, такъ равно и преподаваніе ремеслъ такимъ собраніемъ пособій и въ такомъ количествѣ, что въ настоящее время не можетъ жаловаться на недостатокъ ихъ; оно имѣетъ хорошій физическій кабинетъ, стѣнныя таблицы по черченію и рисованію, деревянныя модели частей машинъ и гипсовые слѣпки, атласы и чертежи издѣлій, нѣсколько разныхъ техническихъ коллекцій и для занятій въ мастерскихъ—вполнѣ достаточное количество тисковъ, верстаковъ, разныхъ станковъ и всевозможныхъ инструментовъ. Пособія большею частью пріобрѣтались покупкою, но частью пополнялись работами учениковъ. Таблицы, помѣщенныя въ концѣ сего отчета, даютъ возможность судить о пособіяхъ, состоящихъ въ распоряженіи училища.

Попечительный совѣтъ училища.

Въ отчетномъ году попечительный совѣтъ состоялъ изъ предсѣдателя – почетнаго попечителя училища, войсковаго наказнаго атамана войска Донскаго, генералъ-адъютанта, князя Николая Ивановича Святополкъ-Мирскаго, изъ непремѣнныхъ членовъ: помощника войсковаго наказнаго атамана, генералъ-маіора А. М. Грекова, областнаго предводителя дворянства, отставнаго полковника М. С. Маркова, директора народныхъ училищъ области войска Донскаго, статскаго совѣтника А. А. Остроумова, директора училища и изъ почетныхъ членовъ.

Въ началѣ отчетнаго года училище понесло потерю въ лицѣ скончавшагося почетнаго члена бакши Донскихъ калмыковъ А. Ч. Чубанова, состоявшаго почетнымъ членомъ училища съ 1891 года.

Составъ почетныхъ членовъ былъ слѣдующій:

№ по порядку.	Званія и фамиліи почетныхъ членовъ.	Съ какого времени состоитъ на службѣ въ училищѣ и классъ должности.	Съ какого времени не вноситъ членскихъ взносовъ.
1	Потомственный почетный гражданинъ И. С. Кошкинъ (в. прав.). Орд.: Св. Анны 3 ст. и Св. Станислава 3 ст., серебряная медаль на Станиславской лентѣ и знакъ Краснаго Креста.	26 іюня 1887 VI	—
2	Казакъ Донскаго торговаго общества П. Д. Мухинъ (старообр.). Имѣетъ серебр. медали на Аннинской и Станиславской лентахъ.	26 іюня 1887 VI	—
3	Потомственный почетный гражданинъ П. А. Югановъ (в. прав.).	26 іюня 1887 VI	—
4	Личный почетный гражданинъ Я. А. Васильевъ (старообр.). Имѣетъ золотыя медали на Аннинской и Станиславской лентахъ.	26 іюня 1887 VI	—
5	Потомственный почетный гражданинъ Н. И. Шпехтъ. Орд. Св. Станислава 3 ст. и золотая медаль для ношенія на шеѣ на Станиславской лентѣ.	24 марта 1888 VI	Съ 1894 г.
6	Дѣйствительный статскій совѣтникъ Я. С. Поляковъ (в. іудейск.). Орд.: Св. Стан. 1 ст., Св. Влад. 3 ст. и Св. Анны 2 ст., и медали: золотая для ношенія на шеѣ на Александров. лентѣ, серебр. на Станиславской лентѣ и темно-бронзовыя: въ память войны 1877—1878 гг. и Священнаго Коронованія Государя Императора Александра III и Высоч. установленный знакъ Краснаго Кре-	17 февраля 1889 VI	—

	ста; иностранные ордена: Персидскій Льва и Солнца 1 ст. и 2 ст., Черногорскій Даніила Перваго 2 ст. и 3 ст. и Румынскій Крестъ въ память перехода черезъ Дунай.		
7	Ростовскій на Дону 2-й гильдіи купецъ В. М. Котляровъ (в. прав.). Орд. Св. Анны 3 ст.	15 апрѣля 1889 VI	Съ 1892 г.
8	Ростовскій на Дону 2-й гильдіи купецъ И. М. Шапошниковъ (в. прав.). Имѣетъ золотую медаль на Станиславской лентѣ.	25 апрѣля 1889 VI	Съ 1892 г.
9	Ростовскій на Дону 2-й гильдіи купецъ Б. Л. Батыревъ (в. арм.-григ.).	25 апрѣля 1889 VI	Съ 1892 г.
10	Нахичеванскій 1-й гильдіи купецъ С. Н. Кистовъ (в. арм.-григор.).	25 апрѣля 1889 VI	Съ 1891 г.
11	Нахичеванскій 2-й гильдіи купецъ М. И. Балабановъ (в. арм.-григор.). Имѣетъ золотыя медали: на Аннинской и Станиславской лентахъ для ношенія на шеѣ, медаль и крестъ за покореніе Запад. Кавказа въ 1859—1864 г.г.	25 апрѣля 1889 VI	—
12	Нахичеванскій 2-й гильдіи купецъ Е. М. Красильниковъ (в. арм.-григ.).	25 апрѣля 1889 VI	Съ 1892 г.
13	Личный почетный гражданинъ И. И. Джамгаровъ (в. арм.-григор.).	10 іюня 1889 VI	Съ 1891 г.
14	Потомственный почетный гражданинъ М. Я. Хлытчіевъ (в. арм.-гр.). Имѣетъ серебряную медаль для ношенія на груди на Аннинской лентѣ.	27 іюня 1889 VI	—
15	Торговый казакъ И. С. Леоновъ (старообр.).	28 ноября 1891 VI	—

16	Казакъ Донскаго торговаго общества П. А. Соколовъ (в. прав.).	28 ноября 1891 VI	—
17	Новочеркасскій временный 2-й гильдіи купецъ Н. Г. Милюковъ (в. пр.). Имѣетъ серебряную медаль на Станиславской лентѣ.	28 ноября 1891 VI	—
18	Торговый казакъ Е. Т. Парамоновъ (старообр.).	28 ноября 1891 VI	—
19	Ростовскій на Дону 2-й гильдіи купецъ Н. А. Гавалла (в. прав.). Имѣетъ медаль „за спасеніе погибавшихъ“ на Владимірской лентѣ.	28 ноября 1891 VI	Съ 1892 г.
20	Таганрогскій временный 2-й гильдіи купецъ Я. И. Древицкій (в. прав.). Орд. Св. Анны 3 ст. и золотыя медали для ношенія на шеѣ на Аннинской и Станиславской лентахъ и серебр. медаль для ношенія на шеѣ на Станиславской лентѣ.	28 ноября 1891 VI	—
21	Греческо-подданный Е. Н. Скордіа (в. прав.).	28 ноября 1891 VI	—
22	Ростовскій на Дону 1-й гильдіи купецъ П. Р. Максимовъ (в. прав.). Имѣетъ золотыя медали: на Станиславской, Аннинской, Владимірской (2 медали) и Александровской лентахъ для ношенія на шеѣ и серебр. медаль на Станиславской лентѣ.	28 ноября 1891 VI	—

Въ отчетномъ году засѣданій попечительнаго совѣта было одно. Главные предметы его занятій были: 1) разсмотрѣніе отчета по содержанію училища за 1893 г.; 2) обсужденіе смѣты расходовъ и доходовъ на 1894 г., при чемъ недостающую на содержаніе училища сумму 677 р. 43 к. постановлено было пополнить изъ запаснаго капитала, если не окажется новыхъ какихъ-

либо источниковъ дохода; 3) обсужденіе вопросовъ—о пріемѣ съ начала 189⁵/₆ учебнаго года въ число безплатныхъ пансіонеровъ 10-ти бѣдныхъ учениковъ и о назначеніи квартирныхъ денегъ, въ размѣрѣ 120 руб. въ годъ, наблюдателю училища вмѣсто полагаемой по штату училища квартиры натурою, съ отнесеніемъ всѣхъ сихъ расходовъ на счетъ запаснаго капитала, и 4) другіе вопросы, касающіеся благосостоянія училища. Въ этомъ же засѣданіи поручено директору училища устроить хозяйственнымъ способомъ ограду около зданія училища вмѣсто временно построенной живой изгороди, пришедшей въ ветхость, съ отнесеніемъ расходовъ на счетъ запаснаго капитала.

2. Свѣдѣнія объ учащихся.

Состояло учениковъ къ началу отчетнаго года.	Поступило въ теченіе отчетнаго года.	Всего было.	Выбыло въ теченіе года до окончанія курса.	Окончило курсъ.	Оставшіеся распредѣляются.									
					По вѣроисповѣданіямъ.		По сословіямъ.				По классамъ.			
					Православнаго.	Римско-католическаго.	Дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій.	Въ I классѣ.	Во II классѣ.	Въ III классѣ.	Въ IV классѣ.
43	28	71	4	13	52	2	7	—	16 (*)	31 (**)	29	8	6	11

Свѣдѣнія о вновь поступившихъ ученикахъ.

Подано прошеній о пріемѣ.	Не явилось къ испытанію	Не выдержало испытанія.	Поступило.	Изъ поступившихъ имѣютъ возрастъ:					По подготовкѣ поступившіе распредѣляются такъ:		
				13 лѣтъ.	14 лѣтъ.	15 лѣтъ.	16 лѣтъ.	17 лѣтъ.	Домашняго образованія и обучавшихся въ начальныхъ школахъ, а также не окончившихъ курса въ уѣздныхъ училищахъ и изъ разныхъ классовъ гимназіи и реальнаго училища.	Окончившихъ курсъ.	
										Въ уѣздныхъ училищахъ.	Въ 3-хъ классныхъ сельскихъ училищахъ.
31	2	1	28	2	5	6	9	6	11	7	10

(*) Въ томъ числѣ дѣти казаковъ торговаго общества, почетныхъ гражданъ, мѣщанъ и урядниковъ.

(**) Въ томъ числѣ дѣти простыхъ казаковъ и крестьянъ.

Свѣдѣнія о выбывшихъ ученикахъ до окончанія курса.

Всего выбыло.	Изъ нихъ.				По классамъ выбывшіе распредѣляются такъ:			
	По недостатку средствъ.	Для поступленія въ другія учебныя заведенія.	За 2-хъ лѣтнее пребываніе въ одномъ и томъ же классѣ.	По болѣзни.	Изъ I-класса.	Изъ II класса.	Изъ III класса.	Изъ IV класса.
4	2	1	—	1	2	2	—	—

Въ теченіе года не было никакихъ распоряженій, которыя измѣняли бы ходъ учебно-воспитательнаго дѣла въ училищѣ; поэтому оно велось на прежнихъ основаніяхъ, какъ того требуютъ Высочайше утвержденное положеніе объ училищѣ, особыя инструкціи, утвержденныя попечителемъ Харьковскаго учебнаго округа, учебные планы и программы.

Въ числѣ учащихся нѣкоторые были настолько бѣдны, что нуждались въ матеріальныхъ потребностяхъ даже первой необходимости. Такимъ ученикамъ училище оказывало матеріальную помощь, на сколько позволяли средства, и дѣлало все, что было возможно. Равнымъ образомъ и общество пособія донскимъ учащимся, по примѣру прежнихъ лѣтъ, не оставалось глухо къ нуждамъ ихъ. Всѣ такіе ученики были освобождены отъ платы за ученіе; нѣкоторые изъ нихъ, кромѣ этого, получали пособія учебниками, платьемъ, деньгами, а нѣкоторые были стипендіатами. Число учениковъ, освобожденныхъ въ отчетномъ году отъ платы за ученіе, на основаніи ст. 9 положенія объ училищѣ, въ I-мъ полугодіи 8, а во II-мъ—6. Выдано училищемъ пособіе по 5 р. въ мѣсяцъ, всего 25 руб., одному ученику и 4-мъ ученикамъ выданы, для временнаго пользованія учебники и готовальни. Общество пособія бѣднымъ донскимъ учащимся израсходовало на платье и на содержаніе для 3-хъ учениковъ на 46 руб. Кромѣ того, 2 ученика состояли стипендіатами Таганрогской городской думы и на счетъ училища безплатныхъ пансіонеровъ въ I-мъ полугодіи было 2, а во II-мъ—9.

Въ гигіеническомъ отношеніи училище обставлено вполнѣ удовлетворительно. Просторныя помѣщенія, достаточное количество воздуха и свѣта въ классахъ и мастерскихъ, вентиляція съ подогрѣваніемъ, быстро мѣняющая воздухъ, физическій трудъ и установленная правильность въ жизни учениковъ—все это способствуетъ физическому развитію ихъ. Здоровье учениковъ въ отчетномъ году было удовлетворительно; всѣ заболѣвавшіе скоро выздоравливали, и для лѣченія ихъ требовалось кратковременное пребываніе дома или въ училищной больницѣ, если заболѣвшій—пансіонеръ, и только въ одномъ случаѣ, за неимѣніемъ отдѣльнаго помѣщенія (экзема рукъ) для заразныхъ больныхъ, пришлось отправить больного для лѣченія въ войсковой госпиталь.

Выдающимися болѣзнями были: 2 случая перемежающейся лихорадки, 1 случай экземы рукъ, 1 случай ревматизма и нѣсколько случаевъ воспаленія глазъ, общаго разстройства питанія и т. п. Общее малокровіе обнаружено у 2-хъ учениковъ, при чемъ у одного изъ нихъ соединено было съ головными болями, доводящими иногда до обморока. Ученику этому по совѣту врача данъ былъ отдыхъ и дозволено было пробыть дома сверхъ каникулярнаго времени еще одинъ мѣсяцъ. Разнаго рода случаи пораненія и ушибовъ во время работъ въ мастерскихъ въ отчетномъ году были весьма рѣдки. Въ виду частыхъ повтореній случаевъ пораненія и даже увѣчья (одному ученику оторвало на строгательномъ станкѣ 2 пальца по первый суставъ, нѣсколько случаевъ помятія и раздробленія пальцевъ шестернями, вытягиванія и помятія рукъ на самоточкахъ и сверлильномъ станкѣ) въ предыдущихъ годахъ, начальствомъ училища поставлено было мастерамъ въ обязанность, чтобы они, когда ученики начинаютъ работать на новыхъ для нихъ станкахъ, по возможности чаще напоминали имъ, какіе могутъ быть несчастные случаи при работахъ на означенныхъ станкахъ. Вслѣдствіе такого распоряженія и непосредственнаго наблюденія начальства за работами въ отчетномъ году не было ни одного несчастнаго случая съ учениками при работахъ ихъ на станкахъ, и пораненія были рѣдки и незначительны.

Воспитаніе учениковъ лежитъ на обязанности всѣхъ препо-

давателей, непосредственное же наблюденіе за поведеніемъ и нравственностью составляетъ обязанность директора и наблюдателей. Въ основаніе воспитанія положено поддержать и развить въ учащихся любовь къ Богу, Государю и Отечеству. Съ этою цѣлью въ воскресные и праздничные дни ученики ходили къ Богослуженіямъ въ ближайшую приходскую Троицкую церковь; во всѣ торжественные царскіе дни для учениковъ законоучитель служилъ въ училищѣ молебны; на Страстной недѣлѣ всѣ ученики говѣли, исповѣдывались и пріобщались Св. Таинъ.

Всѣ заботы училища о нравственномъ преуспѣяніи учениковъ были направлены къ тому, чтобы воспитать ихъ въ тѣхъ нравственныхъ началахъ, которыя создали бы изъ нихъ честныхъ тружениковъ, способныхъ воспользоваться въ жизни всѣмъ тѣмъ, что въ этомъ отношеніи сдѣлало для нихъ училище. Обыкновенные ученическіе проступки—шаловливость, небрежность въ исполненіи ученическихъ обязанностей, опаздываніе на уроки и т. д.—составляли въ отчетномъ году довольно рѣдкіе случаи. За такіе проступки ученики подвергались выговорамъ, замѣчаніямъ, арестамъ въ училищѣ. Хотя, къ сожалѣнію, были случаи болѣе крупныхъ проступковъ, повлекшихъ за собою и болѣе строгія наказанія: два ученика—одинъ 2-го класса, другой 3-го были по опредѣленію учебнаго комитета подвергнуты заключенію въ карцерѣ на два дня; одинъ ученикъ 4-го класса за самовольный уходъ изъ пансіона и поѣздку къ роднымъ былъ заключенъ въ карцеръ на 2 сутокъ, съ удаленіемъ изъ пансіона на 1 мѣсяцъ.

За поведеніемъ учениковъ внѣ стѣнъ училища, т. е. на улицахъ, въ городскомъ саду и другихъ мѣстахъ слѣдили, на сколько было возможно, всѣ преподаватели, въ особенности наблюдатели.

Относительно выбора квартиръ приходящими учениками въ отчетномъ году практиковались тѣ же мѣры, какъ и въ предыдущіе годы. Лица, желающія держать на квартирѣ учениковъ училища, заблаговременно подаютъ заявленія въ училище съ указаніемъ платы и размѣра помѣщенія и не прежде получаютъ разрѣшеніе на это, какъ по осмотрѣ квартиры начальствомъ училища, которое опредѣляетъ, сколько учениковъ могутъ быть помѣщены въ ней. Квартиры приходящихъ учениковъ посѣщались

училищнымъ начальствомъ, наблюдателями и въ необходимыхъ случаяхъ фельдшеромъ.

О числѣ пропущенныхъ учениками уроковъ за отчетный годъ можно составить понятіе изъ слѣдующей таблицы:

Въ I классѣ.	Во II классѣ.	Въ III классѣ.	Въ IV классѣ.	Всего.
ВЪ 1-мъ ПОЛУГОДІИ.				
Класси. — 127.	39	160	—	326
По мастер. — 123.	67	118	135	443
ВО 2-мъ ПОЛУГОДІИ.				
Класси. — 317.	110	86	—	513
По мастер. — 182.	56	65	100	403

Если принять, что среднее число учениковъ въ продолженіе года равнялось 48, то на каждаго ученика придется 17,4 часовъ классныхъ занятій или 4,3 учебныхъ дней, а въ мастерскихъ 17,6 часовъ или 4 дня.

Объ успѣхахъ учениковъ можно судить по результатамъ переводныхъ испытаній. Испытанія эти начались въ концѣ апрѣля, а окончились 5 мая. Классныя занятія въ теченіе учебнаго года, а особенно въ концѣ, ведутся такимъ образомъ, чтобы особыхъ дней не требовалось ученикамъ для подготовки къ испытаніямъ; поэтому экзамены производятся ежедневно и въ нѣкоторыхъ случаяхъ въ одинъ день въ разныхъ классахъ два или три экзамена. Всѣ ученики подвергаются письменному и устному испытаніямъ изъ ариѳметики, геометріи и механики и устному изъ остальныхъ предметовъ. Переводныя испытанія производятся преподавателями соотвѣтствующаго предмета въ присутствіи директора, а въ случаѣ надобности еще одного изъ преподавателей. Испытаніе по Закону Божію въ отчетномъ году удостоилъ своимъ посѣщеніемъ Преосвященный Іоаннъ, епископъ Аксайскій, викарій Донской епархіи.

Въ отчетномъ году для письменныхъ работъ были даны слѣдующія задачи:

Для 1-го класса.

По ариѳметикѣ: Въ комнатѣ, 4 стѣны которой содержатъ 8 кв. саж. $3^3/_4$ кв. арш., находятся 2 окна по 0,388... кв. саж. каждое окно и 2 двери по 6 кв. арш. каждая дверь. Сколько нужно заплатить маляру за окраску стѣнъ этой комнаты, если за $1^1/_2$ кв. саж. онъ беретъ 2 руб. $2^1/_2$ коп.?

По геометріи: Опредѣлить мѣру вписаннаго угла, если извѣстно, что дуга, стягиваемая одною изъ сторонъ угла, больше дуги, на которую уголъ опирается, на 70°, а сумма этихъ дугъ = 300°?

Для 2-го класса.

По ариѳметикѣ: Купецъ продалъ $^1/_3$ бывшаго у него чая по $3^3/_4$ р. за фунтъ, $^1/_4$ по $3^1/_3$ р., $^1/_6$ часть по 2 р. 50 к., а остальные 1 п. 8 фун. по 2 р. 25 к. за фунтъ; при продажѣ онъ получилъ 63 р. прибыли; сколько это составляетъ $^0/_0$?

По геометріи: Къ двумъ кругамъ радіусовъ $R = 14''$ и $r = 4''$ проведена общая касательная. Разстояніе центровъ круговъ $S = 20''$. Опредѣлить: а) на какомъ разстояніи отъ центра малаго круга находится точка пересѣченія касательной съ линіею центровъ и в) площадь, заключающуюся между двумя кругами, касательною и линіею центровъ, если извѣстно, что касательная пересѣкаетъ линію центровъ подъ угломъ въ 30°?

По механикѣ: Тѣло, котораго вѣсъ 100 фун., имѣло скорость 1,2 фут., когда къ нему была приложена сила въ 8 фун. Найти путь, пройденный въ 8 секундъ, и опредѣлить работу силы?

Для 3-го класса.

По геометріи: Кусокъ дерева 21,98 куб. дюйма, соединенный съ шаромъ, находится въ равновѣсіи внутри сосуда съ водою; удѣльный вѣсъ дерева 0,51. Опредѣлить удѣльный вѣсъ матеріала, изъ котораго сдѣланъ шаръ, если извѣстно, что въ этомъ шарѣ кривая поверхность сегмента, имѣющаго высоту 6 дюйм., относится къ площади основанія этого сегмента какъ 7:4?

По механикѣ: Какая потребуется работа для качанія воды двойного дѣйствія насосомъ, поднимающимъ воду на 15 метровъ, дѣлающимъ 36 двойныхъ колебаній въ минуту, если діаметръ поршня 170 m.m , ходъ поршня 400 m.m., коэффиціентъ полезнаго дѣйствія 0,85, вредныя потери силы = 3% полезной высоты, а потеря расхода воды 5%?

Послѣ переводныхъ экзаменовъ и переэкзаменовокъ послѣ каникулъ выдержали удовлетворительно и удостоены перевода:

Во 2-й классъ изъ 1-го.	Въ 3-й классъ изъ 2-го.	Въ 4-й классъ изъ 3-го.	ВСЕГО.
8	6	11	25

Оставленъ на второй годъ въ томъ же классѣ только одинъ ученикъ 1-го класса. Всѣ ученики 4-го класса (практическаго) назначенныя имъ работы исполнили удовлетворительно, и всѣ 13 удостоены аттестата объ окончаніи ими полнаго курса.

О занятіяхъ въ мастерскихъ.

Учащіеся въ училищѣ изучаютъ ремесла: слесарно-токарное, столярно-токарное, кузнечное и литейное. Въ отчетномъ году работы въ мастерскихъ велись такъ же, какъ и въ предыдущіе годы, съ небольшими измѣненіями въ столярной и литейной мастерскихъ.

Въ основѣ обученія ремесламъ положены аккуратность, тщательность и точность исполненія работъ, которыя такъ необходимы при работахъ на заводахъ, куда учащіеся готовятся поступить. Училище стремится дать своимъ ученикамъ такую практическую подготовку, чтобы они, по окончаніи курса въ немъ, могли съ полною увѣренностью браться за дѣло, для котораго они готовятъ себя, не затрудняться въ самыхъ обыкновенныхъ работахъ, и впослѣдствіи могли бы быть мастерами и руководителями небольшихъ техническихъ производствъ. Для достиженія этихъ цѣлей ученики сначала выполняютъ систематическій курсъ работъ, составляющій главные и основные пріемы слесарнаго и столярнаго ремеслъ, расположенные въ извѣстной послѣдователь-

ности одинъ за другимъ. Курсъ этотъ, для изученія столярнаго ремесла, состоитъ изъ нѣсколькихъ образцовъ послѣдовательныхъ работъ, не имѣющихъ никакого практическаго примѣненія, а для изученія слесарнаго ремесла—изъ незначительнаго числа подобнаго рода работъ, большая же часть – подѣлки, имѣющія практическое употребленіе, въ родѣ угольника, циркуля и т. д. Училище стремится и въ столярномъ ремеслѣ замѣнить работы, не имѣющія практическаго значенія, такими же подѣлками. При такомъ способѣ веденія занятій, составляющихъ не одни только пріемы, но и примѣненіе ихъ, обученіе ремеслу будетъ болѣе правильнымъ и сознательнымъ, и ученики научатся ему скорѣе и лучше, чѣмъ при исполненіи такихъ образцовъ, которые не имѣютъ никакого практическаго примѣненія и которые затѣмъ бросаются, какъ ненужный хламъ. Исполняя такія вещи, въ родѣ угольниковъ, циркулей, какія они постоянно видятъ въ мастерскихъ, они знаютъ ихъ назначеніе, и самыя незначительныя ошибки при выполненіи ихъ легко могутъ быть ими замѣчены.

Пройдя весь систематическій курсъ положенныхъ работъ по столярному и слесарному ремесламъ и усвоивъ главные пріемы ручнаго слесарнаго и токарнаго дѣла, ученики переходятъ къ работамъ на имѣющихся въ училищѣ механическихъ станкахъ и исполняютъ ихъ въ продолженіе остальнаго времени до окончанія курса. Работы эти исполняются по заранѣе составленнымъ для каждаго года программамъ при соблюденіи постепенности перехода отъ предметовъ простыхъ къ болѣе сложнымъ и выбираются такъ, чтобы при выполненіи ихъ, каждый ученикъ встрѣтилъ возможно большее число разныхъ пріемовъ обработки на механическихъ станкахъ.

Поступившіе вновь въ училище распредѣлялись, какъ и въ предыдущіе годы, на 2 группы: одна группа изъ учениковъ малорослыхъ и недостаточно развитыхъ физически помѣщалась въ столярную мастерскую, чтобы окрѣпнуть физически и подготовить себя къ болѣе труднымъ работамъ на металлахъ, а другая—въ слесарную. Ученики 1-й группы, по мѣрѣ выполненія ими всей программы систематическаго курса столярныхъ и токарныхъ по дереву работъ, переводятся въ слесарную, гдѣ исполнивъ опредѣ-

ленную часть программы слесарныхъ работъ, вновь переводятся въ столярную для изготовленія простыхъ моделей и предметовъ мебели; этимъ и оканчиваются ихъ занятія въ столярной, послѣ чего они исполняютъ остальную часть программы слесарныхъ работъ и наиболѣе сложныя работы въ слесарной и литейной мастерскихъ. Для учениковъ 2-й группы установленъ такой же порядокъ занятій и перемѣщенія изъ одной мастерской въ другую съ тою только разницею, что по перемѣщеніи ихъ въ столярную, по окончаніи ими опредѣленной части программы слесарныхъ работъ, они должны здѣсь окончить всѣ работы этой мастерской. Такое перемѣщеніе учениковъ, кромѣ указанной цѣли, преслѣдуетъ еще болѣе правильное и равномѣрное распредѣленіе между мастерами начинающихъ и умѣющихъ работать. Въ отчетномъ году мебельное дѣло совсѣмъ почти оставлено, а вмѣсто него усилены занятія по моделированію. Такое измѣненіе сдѣлано съ цѣлью приспособить программу обученія столярному ремеслу къ потребностямъ сельско-хозяйственнымъ и заводско-модельнаго дѣла и вызвано тѣмъ обстоятельствомъ, что до сего времени не было ни одного случая, чтобы окончившій курсъ поступилъ въ частныя столярныя заведенія, гдѣ могъ бы найти примѣненіе своимъ знаніямъ по мебельному дѣлу. Трудно ожидать, чтобы окончившій курсъ въ техническомъ училищѣ, хотя и низшемъ, получивъ такое солидное образованіе въ теченіе 9 лѣтъ (5 лѣтъ въ 2-хъ классномъ сельскомъ училищѣ и 4 года въ техническомъ) и изучивъ такіе предметы, какъ механика, физика и т. д, могъ поступить въ столярное заведеніе и удовлетвориться положеніемъ столяра-ремесленника. Они всегда будутъ, да и должны искать себѣ болѣе подходящія къ ихъ познаніямъ занятія. Обыкновенно они идутъ на заводы и въ желѣзно-дорожныя мастерскія, гдѣ знанія ихъ по моделированію могутъ имѣть примѣненіе, если они поступятъ модельщиками, на которыхъ большой спросъ, и трудъ ихъ оплачивается не меньше, чѣмъ слесаря. Нужно сказать про моделированіе еще и то, что оно для учениковъ болѣе поучительно, и ученики занимаются имъ съ большею охотою, чѣмъ исполненіемъ какой либо затѣйливой мебели; никакая мебель, исполняемая по чертежамъ, не можетъ такъ, какъ моделированіе, на-

учить ученика понимать вообще чертежъ, или, лучше сказать, читать его.

Въ отчетномъ году по моделированію сдѣлано учениками нѣсколько подшипниковъ, подвѣсокъ, шкивовъ, цилиндрическихъ и коническихъ колесъ, разныхъ частей машинъ и, кромѣ того, сдѣланы модели всѣхъ частей зуборѣзнаго, шарошечнаго и болторѣзнаго станковъ и 15-ти частей долбежнаго станка. Работы эти назначались ученикамъ въ строгой послѣдовательности въ смыслѣ трудности выполненія ихъ и исполнялись по чертежамъ, снятымъ ими съ натуры и отчасти сдѣланнымъ ими же по числовымъ даннымъ на урокахъ черченія. Большая часть этихъ моделей идетъ въ литейную мастерскую для отливки по нимъ издѣлій, подлежащихъ обработкѣ въ слесарной мастерской; остальная же часть выбрана такимъ образомъ, чтобы могла пополнять учебныя пособія для преподаванія механики и черченія.

Занятія учениковъ въ литейной мастерской сначала ведутся параллельно съ занятіями по моделированію и состоятъ въ ознакомленіи съ приготовленіемъ формовочной земли, въ изготовленіи простѣйшихъ шишекъ и въ приготовленіи формовокъ открытыхъ, почвенныхъ, въ 2-хъ опокахъ, по разъемной и неразъемной моделямъ, съ примѣненіемъ фальшивой опоки. Для такихъ занятій ученики назначаются по очереди группами въ 3 человѣка; сдѣланныя ими формы ломаются и они приступаютъ къ формовкѣ другихъ намѣченныхъ предметовъ не раньше, какъ по осмотрѣ каждой формы завѣдывающимъ мастерскими. По усвоеніи необходимыхъ пріемовъ формовки, ученики допускаются къ приготовленію формъ для литья и постепенно переходятъ въ положеніе формовщика и литейщика: формуютъ, закладываютъ калоши, слѣдятъ за ходомъ вагранки и производятъ литье; однимъ словомъ дѣлаютъ все, что необходимо для литья, такъ какъ, кромѣ мастеровъ, никакихъ другихъ рабочихъ въ литейной не имѣется. Въ предыдущіе годы формовка для литья и самое литье производились учениками 4-го и 3-го классовъ; въ отчетномъ же году для этой цѣли, въ виду малочисленности 3 класса, назначались по очереди и ученики 2 класса—тѣ изъ нихъ, которые ознакомились съ первоначальными пріемами формовки; такъ что на каждый разъ назначались по очереди одинъ ученикъ 4 класса

на 3 дня и по одному ученику изъ 3-го и 2-го классовъ на цѣлую недѣлю. Къ обязанностямъ учениковъ 4 класса относится составленіе подробныхъ отчетовъ о формовкѣ и литьѣ.

Въ кузнечной мастерской ученики 3-го и 4-го классовъ работаютъ по очереди незначительное время; отъ каждаго ученика требуется знакомство съ пріемами этого ремесла на столько, на сколько нужно для изученія слесарнаго ремесла.

Такимъ образомъ, хотя ученики не спеціализируются по ремесламъ, но главнымъ образомъ изучаютъ слесарно-токарное дѣло; остальныя ремесла ими изучаются на столько, на сколько это нужно для преслѣдуемой училищемъ цѣли.

Въ теченіе отчетнаго года ученики 4 класса, кромѣ занятій въ собственныхъ мастерскихъ, 4 раза ѣздили вмѣстѣ съ директоромъ училища для практическихъ занятій и осмотра желѣзнодорожныхъ мастерскихъ и заводовъ Пастухова въ Ростовѣ п/Д. и Сулинѣ. Цѣлью такихъ поѣздокъ было ознакомленіе учащихся съ техническимъ производствомъ и съ устройствомъ станковъ въ дополненіе сообщенныхъ имъ свѣдѣній при классномъ преподаваніи. Само собою разумѣется, что то короткое время, которое можно было удѣлить на такія занятія, не достаточно для полнаго ознакомленія съ какимъ либо техническимъ производствомъ, и тѣ поверхностныя знанія, какія пріобрѣтаются путемъ такихъ осмотровъ, мало приносятъ пользы низшимъ техникамъ; для нихъ важно не одно ознакомленіе съ техническимъ производствомъ, а непосредственное участіе ихъ въ самомъ производствѣ. Но во всякомъ случаѣ такія посѣщенія заводовъ не остаются безъ пользы для учащихся, и въ данномъ случаѣ расходы и затрата времени на поѣздку вполнѣ вознаградились: ученики успѣли снять эскизы 4-хъ станковъ (зуборѣзнаго, шарошечнаго, болторѣзнаго и долбежнаго); впослѣдствіи по нимъ составили подробные чертежи, въ деталяхъ и въ собранномъ видѣ, по которымъ и дѣлаются означенные станки въ мастерскихъ училища, и въ настоящее время работы приходятъ уже къ концу.

Къ числу практическихъ занятій учениковъ 4-го класса относится уходъ за паровыми машиною и котломъ. Съ этою цѣлью установлены между учениками 4-го класса очередныя дежурства

при машинѣ и котлѣ; дежурный исполняетъ всѣ обязанности кочегара и машиниста. Кромѣ того, къ обязанностямъ учениковъ 4-го класса относится подготовленіе и исправленіе инструментовъ, а также ремонтъ въ мастерскихъ и разныя приспособленія по устройству ихъ. Для этого, а также и вообще въ мастерскихъ никакихъ наемныхъ рабочихъ не имѣется, кромѣ 6 мастеровъ для указанія ученикамъ пріемовъ работъ: столяръ, токарь по дереву, онъ же и по моделированію, слесарь, токарь по металлу, онъ же и руководитель по машинной обработкѣ, кузнецъ и литейщикъ.

Въ началѣ своего существованія училище крайне затруднилось въ пріисканіи подходящихъ мастеровъ, знающихъ свое ремесло и вмѣстѣ съ тѣмъ обладающихъ умѣньемъ правильно преподавать его. Перемѣнивъ нѣсколько мастеровъ, училищу пришлось остановиться на такихъ мастерахъ, которые хотя и не имѣли технической подготовки, но долгое время служили на большихъ заводахъ и обладаютъ большою опытностью въ своемъ дѣлѣ. Такіе мастера подъ непосредственнымъ наблюденіемъ и руководствомъ училищнаго начальства постепенно пріучались къ требованіямъ училища, и въ настоящее время оно, по крайней мѣрѣ, въ обыкновенныхъ случаяхъ не можетъ пожаловаться на неумѣнье ихъ въ обращеніи съ учениками и въ преподаваніи имъ ремесла.

Экзамена по ремесламъ нѣтъ; но каждая вещь принимается завѣдывающимъ мастерскими только тогда, когда она вполнѣ хорошо исполнена ученикомъ, и затѣмъ за работы выставляется отмѣтка за каждую четверть учебнаго года.

При опредѣленіи успѣховъ по ремесламъ, равнымъ образомъ и при переводѣ учениковъ въ слѣдующіе классы принимается во вниманіе не столько количество выполненныхъ ученикомъ задачъ, сколько ихъ качество, съ тѣмъ однако расчетомъ, чтобы всѣ программныя задачи были закончены учениками къ концу 3-го года обученія. Отмѣтки по ремесламъ при переходѣ учениковъ изъ класса въ классъ имѣютъ такое же значеніе, какъ и по научнымъ предметамъ.

Изъ болѣе крупныхъ предметовъ, сдѣланныхъ учениками въ отчетномъ году, слѣдующіе: 16 двухлемешныхъ плуговъ,

2 самоточки, 1 токарный станокъ съ приводомъ, 11 супортовъ къ ножнымъ токарнымъ станкамъ, 3 пожарныхъ насоса, 2 насоса Альвейера, жатвенная машина, 1 комодъ, 2 шкафа. Всего же въ теченіе отчетнаго года учениками сдѣлано на сумму 4487 р. 94 к.: заказовъ на 1377 р. 29 к. и разныхъ издѣлій на 3110 р. 65 к.

Въ отчетномъ году, какъ и въ предыдущіе годы, къ пріему заказовъ училище относилось съ большою осторожностью и разборчивостью, имѣя въ виду не экономическія выгоды ихъ, а степень поучительности въ ихъ исполненіи и то разнообразіе, какое они доставляютъ въ работѣ учащихся. При исполненіи учениками заказовъ соблюдалась такая же послѣдовательность и постепенность по трудности выполненія ихъ, какая при исполненіи программныхъ и другихъ, назначаемыхъ ученикамъ по группамъ работъ; простыя части заказовъ и не трудныя по выполненію назначались менѣе подготовленнымъ въ ремеслѣ ученикамъ, болѣе же трудныя части и требующія значительной опытности въ ремеслѣ и самая сборка—лучшимъ ученикамъ. Поэтому такого рода заказы, которые составляютъ для учениковъ повтореніе исполненнаго ими раньше, или не представляютъ собою ничего поучительнаго и новаго въ конструктивномъ отношеніи, училищемъ не принимались.

Въ теченіе 6-лѣтняго существованія училища никакихъ существенныхъ измѣненій не сдѣлано ни въ программахъ преподаванія, ни въ существующемъ положеніи объ училищѣ; тѣ изъ окончившихъ курсъ въ училищѣ, которые желали итти по своей спеціальности, скоро и легко находили себѣ мѣста, и въ настоящее время нѣкоторые изъ 1-го выпуска занимаютъ довольно уже солидныя должности. Было бы крайне смѣло говорить по недавнему существованію училища о значеніи его для края; но во всякомъ случаѣ несомнѣнно то, что оно не безъ пользы существуетъ для тѣхъ родителей, которые по своему положенію желаютъ дать своимъ дѣтямъ законченное и практически приспособленное къ жизни образованіе.

Но все это не дастъ еще права думать, что училище не требуетъ никакихъ измѣненій и улучшеній для своего болѣе правильнаго существованія. Атаманское техническое училище въ виду тѣхъ требованій, которыя оно предъявляетъ къ поступающимъ въ него, должно давать такое образованіе, которое могло бы подготовить для практической дѣятельности лицъ, дѣйствительно для нея пригодныхъ, обладающихъ не только практическими знаніями, которыя оно, при настоящемъ положеніи, даетъ болѣе чѣмъ нужно для ученика, но и теоретическими въ такой степени, чтобы, по выходѣ изъ школы, безъ особыхъ затрудненій, послѣ практики въ промышленныхъ учрежденіяхъ, окончившіе курсъ могли быть полезными дѣятелями въ качествѣ ближайшихъ и непосредственныхъ руководителей работъ. Чтобы училище вполнѣ удовлетворяло такому назначенію, необходимо измѣнить нѣсколько существующее о немъ положеніе, исключить преподаваніе чистописанія, ввести сокращенный курсъ алгебры и вообще усилить классное преподаваніе: распредѣлить матеріалъ по научнымъ предметамъ на всѣ 4 года обученія, а не на 3, какъ въ настоящее время, такъ какъ по существующему положенію 4-й годъ обученія ученики занимаются исключительно одними только практическими работами; уменьшить въ столярной мастерской число работъ, уничтоживъ совсѣмъ мебельное дѣло, а взамѣнъ его усилить занятія по моделированію; усилить занятія по кузнечному ремеслу, которое до сего времени не имѣетъ самостоятельнаго характера, а является вспомогательнымъ средствомъ для слесарнаго ремесла. Ремесло это имѣетъ огромное примѣненіе въ средѣ станичнаго населенія (въ земледѣльческихъ машинахъ), и многіе родители отдаютъ въ училище своихъ дѣтей исключительно для того, чтобы подготовить ихъ для своихъ сельско-хозяйственныхъ потребностей. Однимъ словомъ, по постановкѣ научныхъ предметовъ училище должно подходить болѣе къ тому типу промышленныхъ училищъ, какой представляетъ собою низшее механико-техническое училище.

Незначительное число учащихся въ училищѣ, которое въ 1893 г. доходило до 41 при полномъ составѣ классовъ, находитъ

себѣ объясненіе во многихъ причинахъ. Главная причина малочисленности — воинская повинность, которую долженъ нести каждый казакъ. Значительное число поступающихъ въ первые годы существованія училища сравнительно съ послѣдующими только и можно объяснить распространившимся въ обществѣ мнѣніемъ, что техническое училище дастъ учащимся по отбыванію воинской повинности права 2-го разряда; но затѣмъ, когда родителямъ сдѣлалось извѣстнымъ, что ихъ дѣтямъ, окончившимъ курсъ въ 2-хъ классныхъ сельскихъ училищахъ, никакихъ новыхъ правъ по отбыванію воинской повинности училище не даетъ и что дѣти ихъ, по окончаніи курса въ училищѣ, должны нести наравнѣ съ другими всѣ обязанности строевой службы, которая представляетъ большія затрудненія въ избраніи другого рода дѣятельности, число поступающихъ стало уменьшаться, а выбывающихъ увеличиваться, и въ 1893 г. подано было прошеній 16, а принято всего 13.

Боязнь родителя-казака, что сыну его, по окончаніи курса въ техническомъ училищѣ и по отбываніи дѣйствительной службы, строевая служба не позволитъ воспользоваться техническими знаніями и занять мѣсто по этой спеціальности, заставляетъ его искать для сына другое учебное заведеніе, хотя онъ и сознаетъ вполнѣ, что сынъ его, техникъ, не остался бы безъ дѣла въ области войска Донскаго, въ которой такъ много заводовъ и фабрикъ (Ростовъ, Сулинъ) и которая нуждается въ техникахъ. Боязнь такого рода имѣетъ основаніе, и причина малочисленности вполнѣ становится понятною, если принять во вниманіе условія казачьяго сословія въ отбываніи воинской повинности. Всѣ казаки, достигшіе 18 лѣтняго возраста, зачисляются въ служилый составъ войска, который раздѣляется на приготовительный разрядъ, въ коемъ они до 21 года получаютъ предварительную военную подготовку; строевой, казаки котораго состоятъ на дѣйствительной службѣ, или на льготѣ 12 лѣтъ, а затѣмъ 5 лѣтъ состоятъ въ запасномъ разрядѣ. Поступившіе на льготу, хотя и распускаются по домамъ, но должны быть всегда въ готовности къ исполненію военныхъ обязанностей, имѣть положенное обмундированіе и лошадь, а также являться на майскія и другія сборныя ученія.

Другою причиною малочисленности слѣдуетъ считать бѣдность тѣхъ родителей, которые, по своему положенію, желали бы отдать дѣтей въ такое училище, какъ техническое, и дорогое сравнительно со многими другими городами содержаніе въ Новочеркасскѣ.

Довольно значительный % выбывающихъ изъ училища приходится на долю дѣтей привиллегированныхъ родителей съ ограниченными средствами, они отдаютъ своихъ дѣтей съ цѣлью только подготовить ихъ, имѣя въ виду другія учебныя заведенія, которыя даютъ права и гдѣ можно найти казенное содержаніе.

Вообще въ отношеніи льготы по отбыванію воинской повинности и матеріальнаго обезпеченія родители-казаки всегда предпочтутъ техническому училищу юнкерское, куда принимаются всѣ казачьяго сословія безъ различія происхожденія, учительскую семинарію и даже военно-ремесленную школу (куда принимаютъ съ ограниченною подготовкою) окончившіе курсъ которой получаютъ званіе нестроеваго урядника и отбываютъ воинскую повинность, какъ ремесленники. Въ то и другое учебныя заведенія условія поступленія такія же, какъ и въ атаманское; программа испытанія для поступленія въ учительскую семинарію такая же, какъ и въ атаманское, въ юнкерское— немного только больше.

Означенныя учебныя заведенія представляютъ, такимъ образомъ, огромныя преимущества для казаковъ въ отношеніи воинской повинности, давая при этомъ даровое обученіе и безплатное содержаніе.

Не смотря на отсутствіе въ атаманскомъ училищѣ сказанныхъ преимуществъ, отчетный годъ представляетъ особенность въ отношеніи числа поступившихъ въ училище: въ этомъ году поступило 28 учениковъ, т. е. въ два раза больше, чѣмъ въ каждый изъ предыдущихъ 2-хъ лѣтъ. Такое явленіе, а равнымъ образомъ и частыя справки въ настоящемъ году объ условіяхъ поступленія въ училище даютъ основаніе думать, что оно и на будущее время не будетъ имѣть недостатка въ ученикахъ и что родители, не смотря на сказанныя выше неблагопріятныя условія, будутъ отдавать въ училище своихъ дѣтей. Примѣры окончившихъ курсъ, получившихъ тот-

часъ мѣста и затѣмъ достигшихъ въ сравнительно короткое время должностей съ такимъ содержаніемъ, которое вполнѣ обезпечиваетъ ихъ безбѣдное существованіе, убѣдили родителей въ полезности и пригодности техническихъ знаній, которыя дастъ училище, и повліяли на увеличеніе числа поступающихъ. Нужно думать, что этому не мало способствовала и выставка ученическихъ издѣлій, устроенная для ознакомленія публики съ ходомъ веденія дѣла въ училищѣ, которую посѣтили до 1000 человѣкъ.

Въ отчетномъ году на содержаніе училища израсходовано:

На содержаніе собственно училища.						На содержаніе мастерскихъ.				На содержаніе пансіона.							
Жалованье преподавателямъ и др. должности. лицамъ.	Канцелярскіе расходы и наемъ писца.	Наемъ прислуги.	Учебныя пособія.	Отопленіе и освѣщеніе	Ремонтъ и разныя хозяйств. принадлежности.	Жалованье завѣдывающему мастерскими и мастерамъ.	Матеріалъ.	Пріобрѣтеніе для мастерскихъ.	Матеріалъ для ремонта принадлежн. мастерскихъ и содержаніе паровой машины.	Итого на содержаніе училища и мастерскихъ.	Пищевое продовольствіе.	Платье.	Обувь.	Др. расходы.	Вознагражденіе и пособіе служащимъ.	Строительные расходы.	Всего.
7761	389	1126	247	2218	198	5362	1821	126	182	20319	2188	1206	582	610	720	3475	29191 р.
93	66	22	63	79	68	85	22	55	18	01	12	07	50	76	00	25	71 к.

Свѣдѣнія о числѣ пансіонеровъ.

Когда.	Число всѣхъ учениковъ.	изъ нихъ.			
		Своекошт-ныхъ.	Стипендіатовъ Таганрогской городской думы.	Безплатныхъ.	Приходящихъ.
Въ 1-мъ полугодіи . .	43	23	2	2	16
Во 2-мъ полугодіи . .	54	34	2	9	9

Если общую сумму расходовъ на содержаніе училища и мастер-

скихъ 20319 р. 01 к. раздѣлить на число учащихся, то стоимость обученія каждаго ученика обходится въ 376 р. 27 к. въ годъ, при чемъ стоимость класснаго обученія составляетъ 231 р. 29 к., а обученія ремесламъ—144 руб. 98 коп. Въ отчетномъ году учениками исполнено заказовъ на 1377 р. 29 к., разныхъ издѣлій, которыя имѣютъ рыночную цѣну, на 1140 р. 65 к. и на пополненіе инвентаря мастерскихъ училища на 1970 р., а всего на 4487 р. 97 к.; если исключить эту сумму изъ общей суммы расходовъ, то стоимость годичнаго обученія одного ученика слѣдуетъ считать въ 293 р. 16 к.

Раздѣливъ общую сумму расходовъ по содержанію пансіонеровъ 4677 р. 45 к. на среднее число пансіонеровъ въ теченіе года 35, получимъ, что полное содержаніе каждаго пансіонера въ отчетномъ году обошлось въ 133 р. 64 к., при чемъ изъ этой суммы на пищевое довольствіе израсходовано 62 р. 52 к., что составляетъ въ день $18^{28}/_{30}$ коп. на одного ученика. Въ дѣйствительности расходъ на пансіонеровъ меньше, такъ какъ на ту же сумму содержались и сторожа, которые, состоя на училищномъ продовольствіи, получаютъ меньшее жалованье, чѣмъ въ другихъ учрежденіяхъ. Стоимость продовольствія ихъ въ отчетномъ году слѣдуетъ считать въ 385 р. Если этотъ расходъ исключить изъ общей суммы на содержаніе пансіонеровъ, то стоимость годичнаго содержанія пансіонера нужно считать въ 122 р. 64 к., при чемъ на продовольствіе 51 р. 51 к., что составляетъ $15^{18}/_{30}$ к. въ день.

Средства училища въ отчетномъ году состояли:

Изъ поступившихъ въ теченіе года доходовъ.						Изъ запаснаго капитала.		Изъ неприкосновенныхъ капиталовъ.		Всего.	
Пособіе отъ казны.	Членскіе взносы.	Плата за ученіе.	Плата за содержаніе въ пансіонѣ.	% съ капитала Тагарогской городской думы на 2 стипендіи.	Выручка отъ продажи ученическихъ издѣлій.	% бумагами.	Наличными деньгами.	% бумагами.	Наличными деньгами.	% бумагами.	Наличными деньгами.
Наличными деньгами.											
16000 р.	3600 р.	88 р.	4950 р.	165 р. 30 к.	1841 р. 82 к.	11500 р.	4384 р. 49 к.	16500 р.	6 р. 08 к.	28000 р.	31035 р. 69 к.

Состояніе мастерскихъ.

НАЗВАНІЯ.	Число вещей.	Сумма. Руб.	Сумма. К.	Примѣчаніе.
Паровая машина въ 15 силъ съ паровымъ котломъ	1	4550	—	
Вагранка	1	200	—	
Горновъ кузнечныхъ чугунныхъ . .	4	120	—	
Вентиляторъ для вагранки и 4-хъ кузнечныхъ горновъ	1	160	—	
Горновъ переносныхъ съ вентиляторомъ	1	29	—	
Наковаленъ	4	107	64	
Кранъ подъемный литейный съ тележкою	1	100	—	Сдѣланъ учениками.
Тисковъ: слесарныхъ стуловыхъ . .	50	963	50	2 шт. сдѣланы учениками.
параллельныхъ . . . . ручныхъ	6	95	25	Всѣ сдѣланы учениками.
Плитъ провѣрочныхъ	2	20	—	Обѣ сдѣланы учениками.
Самоточка англійская длина станины 16 фут., высота центровъ 10″	1	1310	—	
Къ ней патронъ дисковый съ отверстіями, діамет. 30″ . . .	1	20	—	Сдѣланъ учениками.
Самоточекъ англійскихъ: длина станины 8′, высота центровъ 7 1/4″	2	1840	—	Одна сдѣлана учениками.
длина станины 6′, высота центровъ 7″	1			
Къ одной самоточкѣ патронъ плоскій діаметръ = 20″ съ кулачками	1	60	—	Сдѣланъ учениками.
Самоточекъ французскихъ малыхъ для ручнаго, ножнаго и приводнаго дѣйствій, съ самоходнымъ винтомъ, съ комплектомъ шестерокъ и со всѣми принадлежностями . . .	2	510	—	
Самоточка длиною станины 3 1/4′, высота центровъ 7″ съ переднимъ и заднимъ валомъ, съ 4-мя патронами	1	300	—	Сдѣлана учениками.

Строгательная машина англійская, приводная, строгающая въ длину 6 фут., въ ширину $2^1/_2$ ф. и въ высоту $2^1/_2$ ф.	1	1543	20	
Строгательная машина французская, строгающая въ длину 40″, въ ширину 22″ и въ высоту 20″ .	1	750	—	
Строгательный станокъ Шепинга, длина станины 6 фут. 1″, съ 2-мя передвижными чугунными столами, ходъ рѣзца $17^3/_8$″ и въ высоту 6″, съ приспособленіемъ для обстрогиванія вогнутыхъ и выпуклыхъ цилиндрическихъ поверхностей	1	900	—	Сдѣланъ учениками.
Поперечно-строгательныхъ машинъ Шепинга, на чугунной подставкѣ, для ручнаго и приводнаго дѣйствія, ходъ рѣзца 5″, поперечный ходъ 12″, съ параллельными тисками и верхнимъ конусомъ .	2	520	—	Одна сдѣлана учениками.
Станковъ сверлильныхъ большихъ .	2	707	—	
малыхъ . .	2	70	—	
Станокъ шлифовальный	1	100	—	
Станковъ для круглой и ленточной пилъ	2	90	—	Оба сдѣланы учениками.
Станокъ токарный съ приводомъ .	1	100	—	
Къ нему сложный супортъ съ трещеткою	1	65	—	Сдѣланъ учениками.
Станокъ токарный съ приводомъ для обтачиванія дерева, длина станины 9 ф. 8″, высота центровъ $8^3/_4$″, съ однимъ патрономъ .	1	100	—	Сдѣланъ учениками.
Станокъ токарный ножной съ переборомъ, съ чашечнымъ и плоскимъ патронами, высотою центровъ 7″, съ супортомъ . . .	1	135	—	Сдѣланъ учениками.
Станковъ токарныхъ ножныхъ для металла	5	500	—	2 станка сдѣланы учениками.
Къ нимъ:				
а) Супортовъ	4	100	—	3 сдѣланы учениками.

b) Патроновъ	8	76	—	Всѣ сдѣланы учениками.
Плашечныхъ 2—10 р.				
Чашечныхъ 2—12 р.				
Плоскихъ 2—36 р.				
Кулачныхъ 2—18 р.				
Станковъ ножныхъ токарныхъ для дерева	4	300	—	
Станокъ ножной токарный для дерева, съ плоскимъ и чашечнымъ патронами и 2-мя подручниками	1	100	—	Сдѣланъ учениками.
Верстаковъ: столярныхъ	32	596	50	
слесарныхъ (одинъ въ кузницу)	7	250	—	
Другихъ пособій по мастерскимъ и инструментовъ, какъ то: напильниковъ, стамесокъ, рубанковъ, фуганковъ, тиглей, чугунныхъ опокъ, ковшей для литья и т. п. имѣется свыше $3\frac{1}{2}$ т. вещей на сумму	—	4183	—	Сдѣлано учениками на сумму 1911 р. 73 к.
Всего состоитъ по мастерскимъ на	—	21571	09	

Состояніе библіотеки.

Къ 1895-му году состоитъ.			Въ томъ числѣ пріобрѣтено въ 1894 году.		
Названія.	Томы.	На сумму.	Названія.	Томы.	На сумму.
291 (1)	831	1066 р. 42 к.	35	64	80 р. 80 к.

Состояніе физическаго кабинета.

Къ 1895-му году инструментовъ и приборовъ состоитъ.		Въ томъ числѣ въ теченіе 1894 г. пріобрѣтено.	
	На сумму.		На сумму.
344 (2)	4689 р. 75 к.	1	40 р.

(1) Въ томъ числѣ одна книга пожертвована.

(2) Въ томъ числѣ сдѣлано учениками 2 предмета на сумму 2 р. 50 к.

Состояніе прочихъ учебныхъ пособій.

Къ 1895-му году состоитъ разныхъ учебныхъ пособій.		Пособій по черченію: атласъ, чертежи, готовники готовальни и проч.	Прописей.	Моделей и др. предметовъ для рисованія.	Моделей для чугуннаго литья.	Въ томъ числѣ пріобрѣтено въ 1894 году.	
	На сумму.						На сумму.
420(1)	2204 р. 50 к.	273(2)	—	71(3)	76(4)	12(5)	733 р. 75 к.

Кромѣ означенныхъ пособій, имѣется училищнаго инвентаря, какъ то: ученическихъ столовъ, учительскихъ каѳедръ, классныхъ досокъ, шкафовъ для книгъ и физическихъ приборовъ и т. п., на сумму 6127 р. 64 к., изъ этой суммы сдѣлано учениками на 1031 р. 74 к.

Всего же имущества въ училищѣ состоитъ на сумму 37024 р. 95 к.; изъ этой суммы сдѣлано учениками на 7645 р. 77 к. Кромѣ того, продано ученическихъ издѣлій на 4684 р. 90 к. и состоитъ въ магазинѣ готовыхъ издѣлій для продажи на 2822 р. 65 коп. Такимъ образомъ учениками за время существованія училища сдѣлано на сумму 15153 р. 32 коп.

СВѢДѢНІЯ

объ окончившихъ курсъ въ Новочеркасскомъ атаманскомъ техническомъ училищѣ.

	Фамиліи и имена.	Мѣста служенія или занятіе.
	Выпускъ 1-й. (1892 г.).	
1	Алексѣевъ Василій.	Служилъ въ Армавирѣ на заводѣ Лимарева и получалъ поденную плату сначала 1 р., а потомъ 1 р. 35 к., заработывая въ мѣсяцъ до 50 р. Теперь отбываетъ воинскую повинность.

(1) Въ томъ числѣ сдѣлано учениками 92 предмета на сумму 1426 р. 55 к.
(2) Въ томъ числѣ сдѣлано учениками 2 предмета на сумму 3 р.
(3) Въ томъ числѣ сдѣлано учениками 14 предметовъ на сумму 58 р.
(4) Всѣ модели сдѣланы учениками на сумму 1365 р. 55 к.
(5) Въ томъ числѣ сдѣлано учениками 5 предметовъ на сумму 650 р.

2	Бойченковъ Андрей.	Отбываетъ воинскую повинность въ оружейной мастерской.
3	Васюковъ Иванъ.	Поступилъ въ столярно-модельныя мастерскія Владикавказской желѣзной дороги въ Ростовѣ н/Д. на 1 р. 10 к. въ день; съ 1893 г. получаетъ окладъ жалованья 600 р. въ годъ.
4	Григорьевъ Алексѣй.	Поступилъ въ сборную мастерскую Владикавказской жел. дороги въ Ростовѣ н/Д. съ жалованьемъ по 1 р. въ день; черезъ годъ службы былъ помощникомъ монтера и зарабатывалъ до 60 р. въ мѣсяцъ. Въ іюнѣ 1894 г. поступилъ въ мастерскую при постройкѣ элеватора въ Новороссійскѣ на жалованье 1 р. 30 к. въ день при готовой квартирѣ.
5	Зубовъ Яковъ.	По окончаніи курса поступилъ въ юнкерское училище; въ настоящее время—офицеромъ.
6	Калабуховъ Петръ.	Отбываетъ воинскую повинность.
7	Коваленко Николай.	Завѣдываетъ мукомольною мельницею своего отца.
8	Моргуновъ Иванъ.	Служитъ чертежникомъ при постройкѣ Собора въ Новочеркасскѣ и получаетъ 35 р. въ мѣсяцъ.
9	Орловъ Андріанъ.	Отбываетъ воинскую повинность.
10	Писаревъ Петръ	Поступилъ въ мастерскія при постройкѣ элеватора въ Новороссійскѣ на поденное жалованье 1 р. 30 к.; теперь состоитъ старшимъ надсмотрщикомъ по мѣдно-литейному цеху и получаетъ до 60 р. въ мѣсяцъ при готовой квартирѣ.
11	Поповъ Тимоѳей.	Умеръ въ 1892 году.
12	Рѣпетовскій Василій.	Поступилъ на заводъ Пастухова чертежникомъ на 25 р. въ мѣсяцъ; въ настоящее время состоитъ тамъ же пріемщикомъ по заказамъ и получаетъ 45 р. въ мѣсяцъ.
13	Садчиковъ Иванъ.	Служилъ на заводѣ Пастухова и получалъ 1 р. 30 к. въ день Теперь отбываетъ воинскую повинность.
14	Собряковъ Николай.	Служитъ техникомъ у инженера Шихова и получаетъ 720 р. въ годъ.
15	Сорокинъ Дмитрій.	Служилъ въ мастерскихъ русскаго общества пароходства и торговли сначала на жалованьи 45 р въ мѣсяцъ, а затѣмъ занималъ долж-

		ность завѣдывающаго мастерскими и получалъ 900 р. въ годъ. Въ 1894 г. умеръ.
16	Сулинъ Александръ.	Свѣдѣній не имѣется.
17	Ступакъ Ѳедоръ.	Служитъ въ Ростовѣ н/Д. помощникомъ завѣдывающаго электро-техническими мастерскими инженера Глѣбова и получаетъ 1000 р. въ годъ.
18	Тимченковъ Александръ.	Служилъ на лѣсопильномъ заводѣ Васильева въ Новочеркасскѣ помощникомъ машиниста съ жалованьемъ 25 р., а впослѣдствіи получалъ 35 р. Въ 1894 г. поступилъ на рудники Глѣбова завѣдывающимъ мастерскими съ жалованьемъ 720 р. въ годъ при готовой квартирѣ.
19	Тихановъ Александръ.	Сначала служилъ на заводѣ Михайлова въ Ростовѣ н/Д. и получалъ по 50 р. въ мѣсяцъ при готовой квартирѣ; въ настоящее время служитъ механикомъ на Киселевскихъ заводахъ и получаетъ 1200 р. въ годъ при готовой квартирѣ.
20	Ханженковъ Николай.	Служилъ въ частной экономіи помощникомъ машиниста съ жалованьемъ 25 р въ мѣсяцъ при всемъ готовомъ содержаніи. Въ настоящее время служитъ въ электро-техническихъ мастерскихъ инженера Глѣбова и получаетъ по 45 р. въ мѣсяцъ.
	Выпускъ 2-й. (1893 г.).	
1	Вальяно Антонъ.	Служитъ въ желѣзно-дорожныхъ мастерскихъ въ Таганрогѣ; за послѣднее время свѣдѣній не имѣется.
2	Власовъ Василій.	Служитъ по хозяйству у своего отца.
3	Дмитровъ Константинъ.	Служилъ въ экономіи Поздѣевыхъ, съ жалованьемъ 25 р. въ мѣсяцъ при всемъ готовомъ содержаніи; въ 1894 г., когда наступилъ срокъ отбыванія воинской повинности, поступилъ въ юнкерское училище.
4	Ежовъ Ефимъ.	Служитъ въ Новороссійскѣ въ центральной электрической станціи и получаетъ до 50 р. въ мѣсяцъ при готовой квартирѣ.
5	Евдокимовъ Алексѣй.	Служилъ въ мастерскихъ при постройкѣ элеватора въ Новороссійскѣ; за послѣднее время свѣдѣній не имѣется.

6	Занаревскій Николай.	Служитъ помощникомъ монтера въ желѣзнодорожныхъ мастерскихъ въ Таганрогѣ и получаетъ 50 р. въ мѣсяцъ.
7	Кочаленковъ Иванъ.	Служитъ помощникомъ машиниста на ст. „Ртищево“ Рязанско-Уральской желѣзной дороги.
8	Кирѣевъ Иванъ.	Учится въ юнкерскомъ училищѣ.
9	Панфиловичъ Александръ.	Свѣдѣній не имѣется.
10	Самохинъ Иванъ.	Служитъ надсмотрщикомъ во временныхъ мастерскихъ при постройкѣ мостовъ на К.-Х.-Аз. ж. дорогѣ и получаетъ 50 р. въ мѣсяцъ
11	Шейкинъ Андрей.	Служитъ чертежникомъ въ горномъ управленіи въ Новочеркасскѣ и получаетъ 25 р. въ мѣсяцъ.
12	Шинелевъ Дмитрій.	Служитъ на Брянскомъ заводѣ размѣтчикомъ и получаетъ до 50 р. въ мѣсяцъ.
13	Яновскій Дмитрій.	Отбываетъ воинскую повинность и служитъ въ мастерскихъ при военно-ремесленной школѣ въ Новочеркасскѣ.

Выпускъ 3-й.
(1894 г.).

1	Азаровъ Петръ.	Свѣдѣній не имѣется
2	Базикинъ Петръ.	
3	Бѣловъ Петръ.	Служитъ размѣтчикомъ въ главныхъ мастерскихъ Владикавказской желѣзной дороги въ Ростовѣ н/Д. и получаетъ 1 р. 30 к. въ день
4	Венедиктовъ Даніилъ	Служитъ техникомъ въ мастерскихъ горнаго промышленнаго французскаго общества и получаетъ 40 р. въ мѣсяцъ при готовой квартирѣ.
5	Веденкинъ Михаилъ.	Служитъ помощникомъ машиниста на Владикавказской желѣзной дорогѣ.
6	Гайворонскій Филиппъ.	Служитъ въ столярно-модельной мастерской при Владикавказской желѣзной дорогѣ въ Ростовѣ н/Д. и получаетъ до 35 р. въ мѣсяцъ.
7	Коноваловъ Николай.	Учится въ Курскомъ землемѣрномъ училищѣ.
8	Кузнецовъ Никандръ	Учится въ юнкерскомъ училищѣ

9	Макаровъ Павелъ.	Служитъ техникомъ въ мастерскихъ горнаго промышленнаго французскаго общества и получаетъ 40 р. въ мѣсяцъ при готовой квартирѣ.
10	Муратандовъ Иванъ.	Служитъ въ электро-техническихъ мастерскихъ Зигеля и получаетъ 40 р. въ мѣсяцъ.
11	Пастуховъ Василій.	Служилъ на заводѣ Пастухова въ Ростовѣ чертежникомъ и получалъ 25 р. въ мѣсяцъ; въ наст. время служитъ въ мастерскихъ пароходства Староженко и получаетъ 40 р въ мѣсяцъ при готовой квартирѣ.
12	Савченковъ Викторъ.	Учится въ юнкерскомъ училищѣ.
13	Чеботаревъ Александръ.	Служитъ размѣтчикомъ въ главныхъ мастерскихъ Владикавказской желѣзной дороги и получаетъ 1 р 30 к. въ день

2007051333